Hondaの交通安全情報紙





#### Safety for Everyone

Honda はすべての人の 交通安全を願い活動しています。



●編集室:本田技研工業株式会社 安全運転普及本部内 〒107-8556 東京都港区南青山2-1-1 TEL 03 (5412) 1736 http://www.honda.co.jp/safetyinfo/

●編集人:吉田宏樹

※年間購読をご希望の方は、下記までお問合わせください。 (株)アストクリエイティブ 安全運転普及本部係 TEL 03(5439) 1191 E-mail:sj-mail@spirit. honda.co.jp

SJホームページは

ホンダ SJ

#### CONTENTS

特集①: 福祉領域における Honda の活動の拡がり 福祉領域の安全運転教育を 自動車教習所を核に普及拡大 ……●

特集②: 自転車の交通事故防止に向けた取組み 安全で快適な自転車の 利用環境づくりをめざして……・

TOPICS/第15回全国自動車教習所教習指導員安全運転競技大会······ ❸

指導者ファイル/千葉県八千代市・交通指導員の皆さん……● 危険予測トレーニング (KYT)

郊外の見通しの悪い交差点を横断する時(自転車編) ……・・ 

特集① 福祉領域における Honda の活動の 拡がり

### 福祉領域の安全運転教育を 自動車教習所を核に普及拡大



津嘉山自動車学校に設置されて いるリハビリテーション向け「運 転能力評価サポートソフト」

Honda が開発した福祉関連安全運転 教育プログラムは多くの病院やリハビ リ施設で活用され、全国 7ヵ所にある Honda の交通教育センターの受講者 も徐々に増えてきている。こうしたニー ズは全国各地にあり、今後、交通教 育センターだけでカバーするのは難しい 状況である。そこで、運転復帰を希望 される方が近隣地域で参加できるよう、 Honda が連携している自動車教習所 を通じても病院やリハビリ施設への普 及拡大の展開を図っている。こうした 取組みを紹介するとともに、地域にお いて、障がいをお持ちの方の運転復 帰をどのように支援していくべきか、 自 動車教習所や医療関係者、研究者の

意見をうかがった。

適性検査を受ける場合、 喜史さんは した方が、 ても不安に感じて いであ 津嘉山自動車学校副管理 運 「病気などで運 転免許 いるはど セン その ずで 夕 1 者 転 を中断 方はと で臨時 す。

向け 動車学 の協力の 操プログラムのさらなる普及 ズに応えていくため、 フトを設置。 その一 ける自然 この2校には3月より モー その た取 連携 方 んはたい もと、 動車 組みをスタートさせ ースクール さらに、 歩として、 全国各地で 縄県南風原 教習所であ サポ へん重要であ j ŀ (青森県弘前市) 各校がな 自 町 ホン ソフ る津 動車 0 受 と、 弘 自操プ 嘉山自 ダが連 ると考 た。 拡大に 教習所 ートソ トと自

研修を実施する予定です。ホンダの

ついても、7月に教習指導員向けの

す方を支援していきたい」と話す。

ノウハウを活用し、運転復帰をめざ

ています。また、自操プログラムに

して、視察にいらしてほしいと考え

あることを県内の医療関係者に告知 するため、当校にサポートソフトが どへのサポートソフトの導入を促進 とが予想されます。まずは、病院な があり、今後ますます増えていくこ 付けています。毎月1~2件は相談

ことで、納得性が高まる 各観的なデータを示す

学校を訪れた。照屋さんは病気のた め、5年間クルマの運転から遠ざ 談員の知念貴之さんと津嘉山自動車 る照屋弘さん(56歳)が那覇市障が い者生活支援センターゆいゆい・相 5月20日、運転復帰をめざしてい

と自操プ

医

ポ

1

図り普及拡大につなげ

るこ

とがね

院やリハビリ ログラムを紹介 療関係者にサ

施

の連携

する

ことに ソフト 員の

養成を行う予定だ。

2

校を通

教習指

グラムを提供できるように

も取り除きたいと思い、相談を受け 校では、そうした方の不安を少しで がある

(3 面

多照)。

ポ 0)

1

トソフ

以

自操プログラム)」

教育プログラム

「自操安全運

トソフト)」

るリハビリテーション向

方

口

ラムに

国 7カ

所にあ

るホンダの

交通

ンター

で展開し、

運

転復

帰

を

めざす 教育セ ムは全

万々が受講して

いる。

設で導入され、自操プロ

グ

ラ

カ

以

上

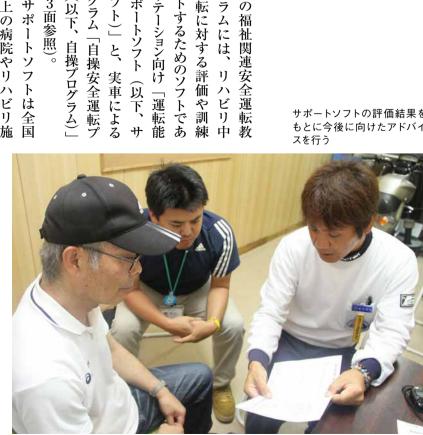
病院

やリ

*7*1

ビは

リを国



サポートソフトの評価結果を もとに今後に向けたアドバイ スを行う

病院に相談。そして、この日、津嘉

から、1年ほど前から運転の再開を かっていたが、症状が改善したこと

山自動車学校独自の実車による運転

技能訓練を受けることになった。

作しやすくするための旋回ノブが取り 時停止場所で仲原さんの指示通りに右 教習車両に慣れると、信号交差点や一 付けられている。外周コースを数周し、 左半身が不自由なため、ハンドルを操 には知念さんが乗車した。照屋さんは 指導課主任の仲原英久さん、後部座席 練。教習車両の助手席には同校検定・ 左折する。 最初は教習コースでの実車による訓

照屋さんはS字やクランクなどの課題 きます」とアドバイスする。この後、 に大回りになっています。右左折する ません。そのため、交差点を曲がる時 するので、両手に比べて素早く動かせ **原さんは「右手だけでハンドルを操作** 前に速度を控えておくことでカバーで にも取り組んだ。 照屋さんの運転を観察しながら、

操作に対する反応の速さや正確さを 定する。 を確認し、ランプの色別に定められた 査。画面上に表示されるランプの点滅 よる訓練が始まる。まずは運転反応検 休憩をはさんで、サポートソフトに

射的な動作が遅く、突発的な出来事に 対して反応が遅れる傾向にあります」 仲原さんは検査の結果を提示し、 照屋さんに説明していく。

から足を離して速度を落とし、 た。今後は危険を感じたら、アクセル 見した時に急ブレーキになっていまし 高くなっています。その分、危険を発 をもとに仲原さんが「全体的に速度が 運転反応検査と同じように、走行結果 ション上の市街地コースを走行する。 キをかける準備をするようにしてほ 」と評価を行った。 最後は、危険予測体験。シミュレ ブレー

タとして示すことができ、ご本人も トソフトの両方で、動作や反応時間が に話す。「照屋さんの場合、実車とサポー 時には感覚的にしか伝えられないこ **、仲原さんはそのメリットを次のよう** 初めてサポートソフトを使ったと いという傾向がみられました。実車 サポートソフトでは客観的デー



津嘉山自動車学校の教習コースでの実車による訓練

## 北と南で進む

することで、よりきめ細かいアドバイ あらかじめサポートソフトで運転の傾 今回は先に実車訓練を行いましたが、 得して結果を受け入れていただけます。 今後はホンダの自操プログラムを活用 感じました。実車の部分においても、 向を把握しておいたほうが効果的だと

悩んでいる方が、自分の運転を客観的 ことが目標です」と感想を語った。 **所でサポートソフトが利用できるよう** 重要な役割を果たしていくと思います。 す高次脳機能障害のある方々にとって、 に確認できる手段です。より多くの場 は「サポートソフトは運転復帰をめざ 。自分は運転できるのか、できないの 照屋さんの訓練を見守った知念さん か



津嘉山自動車学校副管理者の與儀喜史さん(写真左)と、検定・ 指導課主任の仲原英久さん (写真右)

結果はわからなくても、私たちが再開 しまいがちです。運転可否の最終的な

の道筋を示してあげることで前向

部運転免許課による「障がい者運転適 換をしていきたいと考えています」。そ 携が必要不可欠です。警察や自動車教 になると、運転はもう無理だと諦めて 察との情報交換の場となったそうだ。 盛り込むなど、医師や作業療法士、警 性相談の実施要領について」の講演を ター病院)に沖縄県作業療法士会は共 動車運転リハビリテーション研修会」 習所の皆さんと現状を共有し、意見交 いる。「病院と警察、自動車教習所の連 を支援するための体制づくりを始めて 立ち上げるなど、運転復帰をめざす方 (主催:沖縄リハビリテーションセン 第一歩として、1月に行われた「自 リハビリに関する定期的な勉強会を 沖縄県作業療法士会では自動車運 「何らかの障がいにより身体が不自由 研修会では、沖縄県警察本部交通

場所をとらないので病院など医療機関 になってほしい」という。 サポートソフトは簡易に設置ができ、

ターでの評価と、自操プログラムによ 社)沖縄県作業療法士会会長の比嘉靖 での普及が期待できると話すのは、(一 ゙サポートソフトによるシミュレー

る実車での評価を組み合わせることで、 ます」と、自動車教習所での実車訓練 より多面的な評価ができるようになり 重要性を訴える。

せて、プロ野球のキャンプを見に行く けて訓練を続けたいと思います。来年 がわかったので、そうした点に気をつ ですが、 **2月に、自分のクルマに仲間たちを乗** 安でいっぱいでした。当たり前のこと 差点での安全確認が不十分であること の体験を通じて、速度が高いことや交 れしかった。実車やサポートソフトで むということが実感できて、とてもう ちんと踏めるかが心配で、期待より不 スができると思います」。 2時間の訓練を終えた照屋さんは「実 の訓練ではブレーキやアクセルをき アクセルを踏むとクルマが進



(一社)沖縄県作業療法士会会長の比嘉靖さん

予定だ。グル

ープ校での展開も見据え、

習指導員を対象にホンダの交通教育セ

ターのインストラクター

による自操

弘前医療福祉大学保健学部医療技術学科

作業療法学専攻講師の成田句生さん

(運転補助装置の購入・取り付け)

り具体的な情報を作業療法士から提

ログラムに関する研修会を実施する

ざしています」。

弘前モータースクール

では7月、

へと移行してもらうという仕

組み

結果を受けて、

実車によるプログラム

ソフトでその方の現状を把握し、 れる方からの相談があれば、サポー

その

ことにしたのです。

運転復帰を希望さ

そこでホンダのプログラムを導入する

に対する教育のノウハウがありません。

させていく必要があると考えていまし 希望される方へのサポート体制を充実

しかし、

高次脳機能障害のある方

て

そうした中で、

運転復帰を

て暮らしていただけるための活動をし

青森モ、

ター

スクー

ル

(青森県青森市

#### 福祉領域における Honda の活動の拡がり

けて通ることはできません」。 な課題で、難しいから面倒だからと避 になれると思います。作業療法士にとっ 運 一転復帰をめざす方の支援は重

## ど機会を提供する ニングができる

入れる方針だ。 弘前モータースクール フトとともに自操プロ 校長の高橋理さんは「私たちは初 弘前モータースクー グラムを取り Ŕ サポ 1 ル



弘前モータースクール副校長の高橋理さん

子どもから高

か

齢者まですべての交通参加者が安心 転者教育だけでなく、

転できる可能性が

あれば

グを重ねる必要があります。左足での 安全な場所で慣れるためのトレーニン 森県にはありませ る評価に移行するという仕組みは、 ト)で評価し、 学科作業療法学専攻講師の成田句生さ 評価やト 安全なシミュレーター んは、こうした弘前モー 能で、 ないのです。 取組みに期待を寄せている。 弘前医療福祉大学保健学部医療技術 レーキを操作することになるので、 が運転する場合、 自動車教習所にお願いするし れたとしても、 レーニングは病院単独では不 特に、 問題なければ実車によ ん。実車を使っての 左足でアクセルと 右足が不自由な (サポー 目の前に危険 スクー 「最初に ・トソフ 青

青森県内の作業療法士に、

現れた際に右足のように急ブレ

浪岡モ の教習指導員も参加することになって 戸モータースクール タースクール (青森県八戸市) (青森県青森市)

要

身につけるためのお手伝いをしたい 機会を提供し、 く認識してもらい、それを補う運転を た事態を避けるために十分な教育やト ーニングが必要です。 いる本人の責任となります。 「臨時適性検査を経て免許を更新して 事故を起こしたら、 自分の運転特性を正し そうした場と 運転 そうし

> そうし を 踏 脳卒中者の自動車運転 め たことを防ぐために、速度を控 ないというケースもあります。 再開マニュアル(青森県版)

らえるような教育も大切です」。 危険を予測する運転を心がけても

全な移動手段の確保のために教育機会

ならびに運転復帰プロ

セスの

運転できるようになることは、その方 運転できる可能性がある方に対しては、 げることにつながるのです。 能性は十分にあると、成田さんはいう。 できるだけ支援していきたいと思って ができないと困る方が多いと思います。 能障害がなければ運転を再開できる可 麻痺が残っていても、 「青森県では退院した後、 社会参加を後押しし、 脳卒中などにかかって身体の一部に 重度の高次脳機 生活の質を上 クルマの運転 そのため、

法士が積極的に関与していくべきだと 報が網羅されている。「それまでは、 考えた成田さんは、こうした相談に取 内することしかできていませんでした 転免許センターへの運転適性相談を案 という回答が多かったそうだ。作業療 までに脳卒中になった方から運転再 療法士に配布した。このマニュア 組みやすくするため、 関する相談があったかについてアン グラムの実施例、 再開のためのリハビリテーションプ 「脳卒中者の自動車運転再開マニュ マニュアルを配布したことで、 どう対応したらいいかわからない (青森県版)」を作成し、 **|羅されている。「それまでは、運運転を再開するために必要な情** 運 転再開の相談を受けた時の 自動車改造 運転免許制度や臨 平成26年4 相談はある 県内の: 対 月

成田さんが作成した「脳卒中者の自動 車運転再開マニュアル (青森県版)」

#### ●運転復帰までの流れ

神経心理学的検査

・シミュレーターによる評価・訓練 実車による評価・訓練

運転免許センター 臨時適性検査

日常運転に復帰

#### Hondaの福祉安全運転教育プログラム

#### 運転能力評価サポートソフト

四輪での運転復帰に向けて、運転に対する評価・訓練をサポートするソフト 反応の速さや正確さ、 力、判断力を測定。その結果を健常者のデータと比較し、年代別の 5 段階 評価で運転レベルを知ることができる。シミュレーション上の運転コースは、 難易度に応じて様々な運転環境を用意。認知・判断・運転操作の複合的動 作を楽しみながら行うことで、リハビリのモチベーションを保てるようバリエー ションに富んだ構成となっている。

#### 自操安全運転プログラム

四輪での運転復帰をめざす身体が不自由な方を対象としたプログラムで、安 全運転に必要な「走る」「曲がる」「止まる」といった基本行動を実車走行に よる体験を重ねることで、運転操作・感覚を把握できる内容になっている。

Honda の福祉関連安全運転教育プログラム(「運転能力評価サポートソフト」 「自操安全運転プログラム」)に関心をお持ちの医療機関、福祉団体の方は 下記にご相談ください。

本田技研工業(株) 安全運転普及本部 TEL: 03(5412)1736



※ Hondaでは、病院や福祉施設で送迎を担うドライバーを対象にした「移送安全運転教育プログラム」も提供しています。

知するほか、 作業療法士会のホー ト体制が完成したら、 タースクール 供できるようになりました。弘前モ マニュアルにも、

動

たい」という理念の実現に向け、 会に参加 マを操る楽しみを提供したい」 した情報を追加したいと考えていま ホンダでは「より多くの するすべての人の安全を守り な方々の社会復帰に向けた安 で実技を含めたサポ ムページ等で告 (一社) 青森県 人にクル |「交通社 身体 そう

> と考えている。 今 回 拡 大と交通事故 を 通 じ、 0) 予防をめざしたい 人でも多くの笑

を受講できる体制づくりを進めてい 所で福祉関連安全運転教育プロ 転復帰を希望される方がより身 安全活動に積極的に 始まった。 トと自操プログラム 安全に運転を再 動車 車教習所にホン 紹介した沖 セスを構築しようとする 教習 ホンダは地域に 所の 協力を得ながら、 ダ 取り組 が導入されること 開してもらうため 県と青森県 0) サ んで ポ おける交通 1 グラム 近な場 いる連 動き トソフ で 運 が

ブ

口

携自

特集②

自転車の交通事故 防止に向けた 取組み

ように構築していくべきか探る。 る「自転車運転者講習制度」 改正道路交通法の施行に伴い、 した中、 各地域が独自で進めている自転車利用者への安全対策を紹介し、 が始まるなど、自転車利用者を取り巻く環境が大きく変わっている。こう 6月から危険な交通違反を繰り返す自転車利用者に安全講習を義務づけ 安全で快適な利用環境をどの

記の通りとなり、対象となるのは6月1 が 場合はもちろん、交通事故の際に自転車 者が警察官に交通違反として検挙された あった場合も含まれる。 の危険行為に該当する違反行為をした 以降に行った危険行為である。 左記14 転者側に危険行為に該当する違反行為

転車運転者講習制度」の概要は左

施行・罰則はなし)された。条例による 責任保険の加入が義務化(10月1日より 保険加入の義務づけは全国初となる。 今回の条例化にあたって、有識者に

を高めてもらうことなのです」。 気をつけなければいけない』と安全意識 備えとしてとらえられがちです。万が 調する。「保険への加入は事故補償への 学院工学研究科教授の日野泰雄さんであ 事に提言を行ったのが、大阪市立大学大 の事故時の補償はもちろんですが、一番 認識してもらうためだと、日野さんは強 なる可能性があることを自転車利用者に 転には危険が伴うこと、事故の加害者と ことは、クルマやバイクと同じように運 よる検討委員会の委員長として兵庫県知 目的は自転車を運転する際に『自分も 自転車にも保険の加入を義務づける

を行うプランなどがある「ひょうごけん金で最大5000万円の対人・対物補償 みん自転車保険」を用意した。兵庫県外 交通安全協会では年間1000円の掛け 在住者でも同協会の「自転車会員」とな 条例の施行に合わせ、(一財)兵庫県 ば、この保険に加入することができる。

自転車運転者講習制度

●講習制度の流れ

①危険行為を反復

②受講命令

③講習の受講

以下の罰金

講習時間:3時間

14 歳以上が対象

講習手数料:5700円(標準額)

※受講命令に違反した場合…5万円

(3年以内に2回以上)



自転車保険の加入義務づけ安全意識を高めるための

●講習の対象となる危険行為

・路側帯通行時の歩行者の通行妨害

· 環状交差点安全進行義務違反等 ・指定場所一時不停止等

・制動装置(ブレーキ) 不良自転車運転

· 交差点安全進行義務違反等 · 交差点優先車妨害等

・歩道通行時の通行方法違反

• 通行区分違反

・遮断踏切立入り

・酒酔い運転

·安全運転義務違反

・歩行者用道路における車両の義務違反(徐行違反)

条例」が施行され、

自転車利用者に賠償

転車の安全で適正な利用の促進に関する

兵庫県では平成27年4月1日から「自

大阪市立大学大学院工学研究科教授の 日野泰雄さん

## メット着用 の促進を

提言には、 く説明していく必要があります。自転車 用の効果と必要性について、わかりやす そのため、 ことになります。一方、高齢者は頭部損 よる後遺症が残った場合には長く苦しむ 言及している。「若年層ほど頭部損傷に ど低料金で利用できるサービスの拡充を とも課題だと思いますので、レンタルな す。まだまだヘルメットの価格が高 販売店での利用者への働きかけも重要で 傷による事故死者数が多くみられます。 して、ヘルメット着用の促進についても 待しています」。 日野さんらがまとめた兵庫県知事への 事故被害軽減のための備えと 自転車利用者にヘルメット着 いこ

保護者からもヘルメットを着用させてほ 安全教育を推進していた。しかし、 すべての生徒を被害者にも加害者にもさ 県である。これまで県立高校においては、 している(一財)愛媛県教育振興会が た。今年度については、 してヘルメット着用義務づけが決定され 高等学校PTA連合会と校長会が相談 の遵守と交通マナーの向上に向けた交通 せないという指導方針の下、 う先駆的な取組みを行っているのが愛媛 いとの強い要望があったことから、 の自転車乗用中の死傷事故が相次ぎ、 転車用ヘルメットを無償配布するとい 今年度、 県下一斉に自転車通学の許可要件と 県立高校の全生徒約3万人に 県立学校が加盟 交通ルール 高校

メッ

差点を通過する自転車への対策も必要で ずしもいえません。スピードを出して交

愛媛県で県立高校の生徒に配布される自転車用ヘルメット。 スポーティな印象を与える男子推奨モデル、前頭部が日除け 効果のある形状になっている女子推奨モデルがある。それぞれ 2色用意され、生徒が自由に選ぶことができる

なった。 より、自己負担なしで購入できることと 併せて県からも補助を行うことに トの購入支援を決定したことを

福岡県警察本部と福岡市は3月に、

交差

点での自転車事故防止を目的に、道路環

転車利用者の交通ルール遵守、

交差

の改善を推進しているのが福岡県だ。

転車専用信号機」を同県内で初めて福岡 点での二段階右折を誘導するための「自

東区にある香椎浜団地南交差点に設置

の普及・浸透に有効だと考えています 県が全国に発信している『自転車新文化 ルメットを着用することは、県民全体に 守るという心がけの証です。高校生がへ 着用は、交通ルールを守り、 の風景が一変するでしょう。 メットを着用することで、登下校時の街 ヘルメット着用の機運を醸成するなど、 始されます。自転車通学の高校生がヘル 長井俊朗さんは「6月末までにヘルメッ が生徒に行き届き、7月から着用が開 愛媛県教育委員会高校教育課課長 自らの命を ヘルメット

> 沿って徐行しなければならないと定めら 道路の左側端に寄って、交差点の側端に

で右折する際、あらかじめ、できる限り

た。道路交通法では、

自転車は交差点

に向きを変えると前方に信号機がないた れている。同交差点には直進した後、

この方法で右折するのが難しかった

の新たなアプローチといえるだろう。 県全体でヘルメット着用を促進するた

## いかに整備するか自転車の走行環境 備するか

行可でない場合、 の整備も重要である。この点について、 かありません。果たして、これが安全な を同乗させたお母さんは歩道が自転車通 歩道を走ることができますが、幼児二人 だといえるでしょう。子どもや高齢者は が進んでいます。ただし、これはスピー 国各地で自転車レーンや自転車道の整備 ドを出して走りたい自転車のためのもの かということです。 野さんは次のように述べた。「今、 自転車の安全利用に向けて、走行環境 自転車レーンを走るし ですから、

をゆっくり走るという住み分けが理想で うでない自転車は歩行者に注意して歩道 余地は残してほしいと思います。

中心ですが、

また、

自転車レーンの整備は単路が 自転車事故は単路より交差

増やせば、

自転車が安全になるとは必

のほうが圧倒的に多い。自転車レーン

福岡県福岡市東区の香椎浜団地南交差点に同県で 初めて設置された「自転車専用信号機」 自転車レーン 000 右折待機場所



レーンを設けても歩道を自転車が走

を出したい自転車は自転車レーン、そ

スピー

のである。「自転車専用信号機」の設置

福岡県内8ヵ所の交差点に設置されている「あぶないっ帯!」

待ちをする自転車が安全に停止できる待 により、 機場所も整備された。 が可能となった。これに合わせて、 示すことで、 また、交差点での歩行者・自転車事故 道路交通法に則った安全な右折 信号

成27年3月までに福岡県内8ヵ所の交差 点に表示されている。福岡県警察本部に を目的としている。平成25年1月から平 生しやすい危険箇所であることを明確に ぶないっ帯!」を設置している。右左折 低減したという。 よれば、設置した交差点の多くで事故が 止対策として、新たな法定外表示「あ 横断歩道通過時の注意喚起 対歩行者・自転車事故が発

### 学校における 続的 な教育を

児童と保護者、中学校・高校の生徒を対 認められることがわかりました」。 ことから、学校での教育に一定の効果が 教育の受講経験がある生徒のほうが高い る意識は中学生、高校生ともに交通安全 交通ルールの理解度と違反や危険に対す が割り当てられていませんでした。また、 校・高校では交通安全教育に十分な時間 がバランスよく行われていますが、中学 ている。「小学校では授業形式、体験型 象とする大規模調査を平成21年に実施し 野さんらは兵庫県内の公立小学校の

(プロのスタントマンによる交通事故の れぞれスケアード・ストレイト技法 兵庫県内の2つの中学校で、

業務担当者に紹介した。岡山県警察本部

ログラムを同県内の警察署の交通企画 岡山県警察本部は、この自転車教育

交通部交通企画課安全指導係長の藤原啓

うした一過性の教育では、その効果も時 変容に至るのは容易ではありません。こ 認められず、その一方、スケアード・ス きるようになるのです」。現在、日野さ だったものが2回、3回と学校独自でで てほしいと考えています。 育 れます。そのため、学校での継続的な教 ノウハウを身につけることで、 ンの事故再現による教育でも普段の行動 の結果、資料の配布程度ではその効果は による教育を行い、その効果を調査。 を進めている。 ならない自転車教育のマニュアルづくり んは簡潔な内容で学校の先生方の負担に でなく、先生方も交通安全教育に参加し いくためには、警察官や交通指導員だけ 経過とともに薄れていくことが懸念さ 」と、日野さんはいう。「継続させて 善した。「しかしながら、 レイト技法では危険意識、違反認知が 現)による教育、交通安全資料の配布 特に参加体験型教育の導入が必要で 先生方が指導 スタントマ 年に1回

# 学校の先生方による

国各地の高校や地域の交通安全指導者 の普及を図っている。 自転車教育のプログラムを開発し、 ホンダでは、高校生を対象とした独 全

0)

三さんは「改正道路交通法の施行に合わ 思い、取り入れることにし があります。ホンダの自転 私たち指導する側も従来の 験してもらえる点が良いと 全員が参加できるので、 車教育のプログラムは生徒 き出しを増やしておく必要 ものに加え、教育内容の引 えることが予想されます。 から自転車教育の要請が増 せて、県内の中学校や高校 人ひとりに危険を安全に体

ました」と話す。

といった実技のプログラムを体験した。 容を説明。その後、研修会に参加した警 修会の中で、本田技研工業(株)安全運 開催された交通企画業務担当者対象の研 察官26名が受講者役となって、 ラクターが座学と実技それぞれの教育内 転普及本部鈴鹿普及ブロックのインスト **[行] 「反応・回避」 「飛び出し・停止** 4月23日に岡山県運転免許センター 「8の字

署の警察官3名が倉敷市立 庄 中学校で ラムを活用した交通安全教室を実施。 年生120名を対象にホンダのプログ そして5月26日、藤原さんと倉敷警察 は「8の字走行」「飛び出し・ 停止 今



する。8の字の交差する箇所では、

お 互

コースに入ることができました。道路は 字ではコース内に入る台数が増えると、 行することができます。 用しています。各々がルールを守ること 自転車だけでなく、歩行者やクルマも利 ら声をかけて譲り合い、最終的に20台が で、皆さんは友だちの動きを観察しなが 考えていないからです。 ました。これは自分が前に進むことしか 企画・免許係長の小橋康代さんは「8の ションをとって譲り合うことで安全に通 はもちろんですが、互いにコミュニケー 足を着いて止まってしまうケースがあり の動きに注意して、譲り合うことに気 かせるというねらいがある。 指導を担当した倉敷警察署交通第一課 今日、 回を重ねること

直径 10 mの円をつなげたコース内を自転車 20 台で走行する

「8の字走行」に取り組む倉敷市立庄中学校の1年生



岡山県内の警察署の交通企画業務担当者が Honda の教育プログラムを体験

了した。

庄中学校・交通担当の藤井亮教諭は「全

さい」と生徒に述べ、交通安全教室は終 身につけたことを道路でも実践してくだ

「飛び出し・停止」では生徒に傘をさしたり、 携帯を見ながら運転をしてもらい、歩行者役 の先生が急に飛び出してきた時に安全に止 まれないことを体験

皆さんに指導していただくことが理想で 私たちからこのプログラムを中学校・高 校に紹介して、先生方が主体的に生徒の ラムを普及させていきたい考えだ。 岡山県警察本部の藤原さんは「今後 」と、各警察署を通じてホンダのプロ 自転車に係わる法令や道路の整備は急

たと思います」と、今回の交通安全教室

感想を語った。

必要性について、体験を通じて理解でき えないところからの飛び出しを予測する た。他者に気を配ることの大切さや、見 字走行、飛び出し・停止、いずれも実際

交通場面に活かせる内容だと感じまし

ラムを提案していただきました。8の 敷警察署に相談したところ、このプログ 員が参加できる実技をやってみたいと倉

やホンダのような企業に安全教育のノウ 速に進んでいる。しかし、最も大切な自 ハウはあります。普及させていくために 転車利用者への教育がそれに追いついて は、それに対して学校の先生方からアド ないと、日野さんは指摘する。「警察 いものにする必要があります」。 イスをもらうことで、先生方が使いや

**倉敷警察署交通第一課企画** 

庄中学校の生徒に安全運転の

ためのアドバイスを行う岡山県

警察本部交通部交通企画課安 全指導係長の藤原啓三さん

ラードは法制度上、道路附属物または 道路のパターンがあり、ライジングボ

道路占有物として位置づけられる。

ターンと、

道路法に基づく歩行者専用

交通法による交通規制に連動させるパ 提としている。車両通行止めなど道路

通行が制限される道路への導入を前

ライジングボラード

## Front Line

の方々に負担をかけることなく、

規制ができるのではないかと考えまし

久保田さんは振り返る

た違反車両の通行が設置後には減少

### 「天下の公道」と生活道路に関する研究

ライジングボラードの定着と新たな展開にむけた実践的検討

が脅かされているような道路で、許可 られないために歩行者や自転車の安全 幹線道路の抜け道など、交通規制が守 実に遵守させることができる。例えば、 を用いることで、通行許可車両、無許 科教授の久保田尚さんはこのライジン るわけだ。埼玉大学大学院理工学研究 車両以外の進入を阻止することができ せることができないため、 ボラードに注目し、(公財) 車両を無人で判別し、交通規制を確



●埼玉大学大学院理工学研究科教授 久保田尚さん

す。そこで、ボラードの素材を弾力性

任追及が厳しくなることが考えられま の過失であっても、道路管理者への責

のあるものにしました」と、久保田さ

はゴム製のライジングボラード

ていることがわかりました」。

ライジングボラードは円筒形の (車止め)が機械式で昇降する

> せる世界でも初めてとなる新たなシス フトライジングボラード)を上下動さ

できる。一方、認可を得ていない無許 を受けた車両は、ICカードや無線機器 を用いて遠隔操作でライジングボラー 以降急速に普及した。あらかじめ許可 い。このように、ライジングボラード ドを地中に下降させ、通過することが 車両はライジングボラードを下降さ 欧州では1980年代の登場 通行できな ムを採用した。

久保田さんらが開発したソフトライジング

ボラードシステム。「ソフトライジングボ ラードユニット」「下降操作システム」「車 両等検知システム」「表示器」「制御盤」

ングボラードが有効ではないかと考え を解決するための手段として、 両も存在しています。このような問題 スが多いのですが、 するための検討を開始している。「ス を作成した。さらに、(公財)国際交 ボラード 導入ガイドライン2015 え、久保田さんは『ソフトライジング 手法として普及をめざしたい」と考 な『天下の公道』の考え方を実現する 年8月より本格的に運用されている。 本では初めての導入となり、平成26 か検証したいと考えています」。 **週安全学会の新たなプロジェクトとし** て、学校周辺のスクールゾーンに導入 生活道路の安全を考える上での新た めの時間規制が適用されているケー ールゾーンは通学時間帯に車両通行 ール6」での恒久設置が決定。 社会実験の結果を受け、「ふるまち 社会実験を行い、子どもた 違法に通過する車 ライジ

み倒しがあった るボラードの踏 すぐに解消 上昇して

ラードは、

その多くが鋼鉄製である。

欧州で普及しているライジングボ

した際は車両へのダメージが大きい

事故の原因がドライバ



車両が衝突しても損傷しないよう、 ラードの素材は弾力性のあるゴム製を 採用

6月4日、5日の両日、鈴鹿サ

キッ

教習指導員の自己研鑽への

れ 的 交 動

# 交通規制の実現のために住民に負担をかけない

路に関する研究」のプロジェクトリ 通安全学会・「『天下の公道』と生活道

ーとして日本国内への普及に取り

交通規制が実施されている場合にも、 ジングボラードの導入によって、 多く存在しているのが現状です。 より危険にさらされている生活道路が 規制を無視する違法通行ドライバーに する対策については未だ切り札が存在 の、通過交通の『量』をコントロール 安全対策が本格的にスタートしたもの していません。歩行者用道路のような 「『ゾーン30』など日本の生活道路 住民 ライ

久保田さんは平成25年1月に埼玉大 潟市内の公道に導年、日本で初めて 降雪時、

動を24時間撮影した。ライジングボ ることを目的としました」。 その影響や安全性、受容性等を調査す 道で導入事例のないライジングボラー るまちモール6」で、ソフトライジン ラード設置前には慢性的に発生して で通行する車両、歩行者、自転車の挙 性を確認。10月から平成26年2月にか 学構内にライジングボラードを設置 時)の正常な稼働と車両衝突時の安全 (新潟市と(公財)国際交通安全学会 共同での実施)。「この実験では、 て新潟県新潟市古町通6番町の「ふ 実験前と実験中、 を、試験的に期間を定めて設置し 悪天候時(雨天時、 の公道社会実験を実施した 2台の監視カメラ

新潟市古町通 6番町の対象道路は一方通行で、 (自転車除く) は交差する国道側から左折の か進入できない。加えて、正午から翌午前8 れしていたが、これをライジングボラードに置き換えて (午前8時にボラードが降下し、正午に再び 上昇)。通行許可車両や除外車両は、ライジングボ ラードを昇降させるリモコンや、配電盤脇にある下降 ボタンを使って通行する



## **・ポスターコンテス**

マ「みらいの交通社会」 ·人やクルマがこうなったら安心と思える動画やポスタ



Honda 交通安全 コンテスト ※コンテストのページ(詳細内容)は7月公開予定 今回は、「いろいろな乗りものを運 転する人や歩く人、またはクルマ やバイク、自転車などがこうなった らもっと安全になるのでは?」とい うことを描いた動画やポスターを 募集します!明日の未来でも、100 年後の未来像でも。自由な発想 で描いてみてください。

応募期間:2015年7月1日(水)~ 9月25日(金)(当日消印有効) 入賞作品発表: 2015年11月初旬、 Honda ホームページで発表・掲載いた します

入賞作品:動画の部/ポスターの部そ れぞれ大賞[1 作品]/優秀賞[2 作品] / Honda 賞 [5 作品]

審査方法: Honda 社内において厳正な る選考を行い選出いたします

### **TOPICS**



大型二輪部門 「コーススラローム」

表彰式では、

売さん、

団法人 全日本指定自動車教習所 全運転競技大会」(主催:本田技 合会、本田技研工業(株) 「第15回全国自動車教習所教習指 ト交通教育センター :開催された。同大会は、 安全運転普及本部、後援:一 (三重県鈴鹿市) 全国の 法人営業部) 研工業 協会連 導員安 般 社 で

> 各競技の審判として19校20名 ている。 ら 1 3 1 に2001年より毎年行わ 気づけや、 今大会には28都府県73校 の 教習指導員が協力した。 場を提供することを目 名の選手が参加し、 他の教習所との

選手は普通二輪部門、大型 四輪部門に分かれ、

輪部門、

大阪香里自動車教習所 運転技術の正確さやタイムを競う4種目 実技競技と、実技指導力に取り組んだ。 及本部本部長からト 森本友樹さん、 賞した選手に大会会長の峯川尚・ 位の山口県萩自動車学校 の月の輪自動車教習所(滋賀県)・ 田技研工業 齊藤勇輝さんをはじめ、 普通二輪部門総合1位の 大型二輪部門総合1位+教習所 (大阪府)・津村 四輪部門総合1 安全運転普 ロフィが手 山口

四輪部門「フィギア」

# ●第15回全国自動車教習所教習指 导員安全運転競技大会

#### **危険予測トレーニング (KYT)** ──危険感受性を育てる

#### 第四 郊外の見通しの悪い交差点を横断する時(自転車編)

交通事故を防止するためには、路上で出会うさまざまな危険を予測することが大切です。このコーナーでは危険感受性を高めるための題材を提供します。 今回は自転車利用者に、見通しの悪い交差点を横断する時の危険について考えてもらうための KYT です。



あなたは狭い道から広い通りを横断しようとしています。 前方に見えるクルマは一時停止しているようです。

安全に通過するには、どのようなことを予測する必要がありますか?

#### 活用方法

- 1. 少人数のグループをつくります。
- 2. 「交通場面のイラスト」を見せながら、意見を出し合います。
- 3. その後、「解答・解説※」を参考にして、どんなことに気をつけて運転すれば良いか再び話し合ってください。
- ※「解答・解説」と「交通場面のイラスト(カラー・A4版)」は下記 SJ ホームページでご覧いただけます。また PDF ファイルもダウンロード(無料)できます。
  ホンダ SJ 検索

#### 【使用上の注意】

- ●営利目的での利用はおやめください。
- ●内容の無断転載、無断改変、一部抜粋しての利用はお やめください。
- ●その他、使用に関するご質問はお問い合わせください。

本田技研工業(株)安全運転普及本部

TEL: 03 (5412) 1736 E-mail:sj-mail@spirit.honda.co.jp

⑥本田技研工業(株)

#### Q1

改正道路交通法の施行に伴い、平成27年6月1日から、自転車運転中に危険なルール違反を繰り返すと、「自転車運転者講習」を受けることになります。その対象となる年齢は次のうちどれでしょう?

① 14 歳以上 ② 16 歳以上 ③ 18 歳以上 ④ 20 歳以上

#### Q2

平成 26 年の自転車乗用中(第1・2 当事者)の死傷者数を法令違反別にみると、最も多い違反は次のうちどれでしょう?

①動静不注視 ②安全不確認

③一時不停止 ④交差点安全進行義務違反

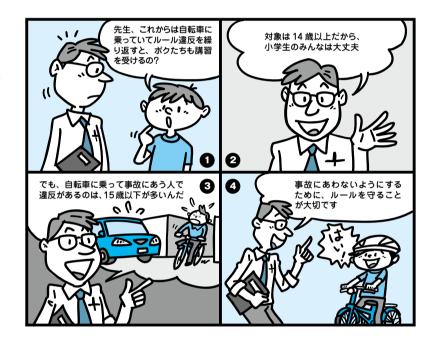
#### Q3

自転車乗用中(第1・2当事者)の死傷者数を法令違反別・年齢層別にみると、「違反あり」の割合が最も多い年齢層は次のうちどれでしょう?

① 15 歳以下 ③ 25 ~ 64 歳 ② 16 ~ 24 歳④ 65 歳以上

※「解答」は8面下、「解説」は下記SJホームページでご覧いただけます。

http://www.honda.co.jp/safetyinfo/sj/



SJ クイズ

?

⑥本田技研工業(株)

#### 指導者ファイル 26

このコーナーでは、地域で活躍する 交通安全教育に携わる指導者の方々を紹介していきます。



千葉県八千代市・交通指導員の皆さん (写真左から) 川越香織さん、安達幹子さん、荻原淳子さん

#### 子どもが考えて行動できるように するための安全教育

八千代市は千葉県の北西部に位置する 人口約19万人の都市である。同市安全 環境部生活安全課交通安全班に所属する 交通指導員・安達幹子さん、川越香織さ ん、荻原淳子さんの3名が市内の幼児、 小・中学生、高齢者への交通安全教育を 担っている。「特に、子どもたちには自 分で考える力を身につけてもらうことを 意識しています」と、安達さんはいう。

市内にある 22 の小学校では毎年 4 ~ 6月に交通安全教室を実施している (1 年生は歩き方、4年生または3年生は自 転車)。実技指導の前には、基本的な交

通ルールを説明。手づくりのワークシートを使って、児童に問いかけながら進めていく。その後、児童は体育館内に設けられた模擬の道路や交差点、横断歩道を使って学んだことを実践する。

こうした歩き方や自転車の実践教育に 加え、希望する小・中学校や幼稚園・保 育園では7~12月に「映画会」を開催。 交通安全に関する既製の映画を上映する だけでなく、上映前に映画の内容に関連 したアドバイスを行っている。この時に 活躍するのは、交通指導員の皆さんが独 自に作成したパワーポイントのスライド である。この中には危険予測につながる 内容も盛り込まれている。例えば、交差 点のイラスト (写真参照) を見せて、自 転車に近づいてくるクルマのドライバー の気持ちを想像してもらう。そして、ド ライバーは自転車に注意を払っていない 場合があることを伝える。「ドライバー を信頼し過ぎず、自分の目で確認するこ との大切さを理解してほしいからです」 と、安達さんはそのねらいを話す。「慣 れた道で安心感が高まると、危険を招く 行動をしがちになることにも気づいても らいたいと考えています」。



●小学校の「映画会」で 使用するスライド

ドライバーは考えごとをしているなど、自転車を見ていない場合があることに気づいてもらう。小学生にわかりやすく危険予測の必要性を伝える工夫である。また、スライドの上映に必要な機材は市役所から現場に持ち込んでいる



交差点や駐車場の出入り口な どではクルマの存在を確かめ るようにアドバイス。指導に は地域のボランティアの方々 も協力している

#### 指導者の皆さん の活動を 動画でご紹介

http://www.honda. co.jp/safetyinfo/ area/movie/

#### 安全な道路環境をめざして8 **SAFETY FUCUS**

## 道路改良によって交通状況が大きく改善した交差点

「SAFETY FOCUS」は、Honda が公開している「SAFETY MAP」に示される交通上の危険が潜むスポットに足を運び、現場の交通環境と事故防止について考察する連載記事です。

「SAFETY MAP」には「みんなの意見」として一般投稿された 危険スポット情報が地図上に表示されている。その情報をもとに、 当紙ではこれまで7ヵ所の交差点を取り上げ、事故防止や道路環 境の改善に向けた提言を行ってきた。 このうち、福岡県北九州市の「バイパス朽網」交差点 (2014 年 8・9 月号参照)、愛知県豊橋市の「豊川橋北」交差点 (同 12・1 月 号参照) で安全対策が実施された。今回は、この 2 ヵ所の交差点のその後を紹介する。

#### バイパス桁綱

国道 10 号と県道 25 号という交通量が多い 2 つの幹線道路が交わる「バイパス朽網」交差点。平日朝 7 時は通勤ラッシュには直進車両が接近しているにも関わらず右折する車両が散見されていた。「SAFETY MAP」上には「右折車に注意」「スピードが出ているクル

マが多い」などの投稿が寄せられていた。平成25年中に交通事故が17件発生しており、車両相互の追突や右直などの事故が起きていた。

平成27年1月の工事完了後から4月末までの間で右直事故は0件、追突などが4件発生している。平成26年7月の観察時に比べ、車両が非常にスムーズに交差点を通過していると感じられた。特に交通量が多い小倉方面からの右折車両と北九州空港からの直進車両は、矢印式信号と車線改修によって見通しが大幅に改善され、急ブレーキを踏むような状況は見られなかった。

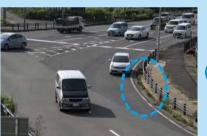
#### ●改善前



#### ●改善後



右折レーンを対向車線側に寄せ視認性を改善するとともに矢印式信号により



直進と右折の車両を分離



従来は車両の速度が高かったが、交差点の角をせり出すことで速度を抑制





直進が優先となるように車線を整理(改良前、直進車は左折レーンから直進レーンへの 車線変更が必要だった)





直進と左折が併用だった歩道側の車線を左折専用にして渋滞を緩和

## 222477

#### 豊川橋北

名古屋と浜松を結ぶ豊川バイパスにある「豊川橋北」交差点。2013年6月に陸橋が開通して慢性的な渋滞が大幅に解消したが、直進レーンと右折レーンの停止線が接近していたため、右直事故が多発。「SAFETY MAP」上には「スピードが出ているクルマが多い」「見

通しが悪い」などの投稿が寄せられていた。平成25年中に交通事故が17件発生、 そのうち12件は右折時の衝突事故となっていた。

平成27年3月23日の工事完了から5月21日までの間で右折時の衝突事故、追 突事故とも0件。矢印式信号の導入と、浜松方面からの右折レーンの停止線位置 の変更によって、平成26年11月の観察時よりも安心して通行できる交差点とい う印象を受けた。実は改修工事によって渋滞が増加したため、平成27年4月に改 良を実施。浜松方面からの右折レーンを2車線にすることで改善された。

#### ●改善前







矢印式信号を導入して直進と右折の車両を分離





従来は右折車線の停止線は直進車線の直前に設置されていたが、後方に移動された





直進車両が完全に停止してから右折できるようになり、運転者が通行タイミングを見 計らう必要がなくなった





1 車線のみだった右折レーンは 2 車線となり、渋滞状況が改善

交通参加者が安全行動をとることはもちろんですが、事故が多発する交差点では道路改善が交通事故防止には有効だといえるでしょう。 当紙では、今後も「SAFETY FOCUS」の連載を通じて道路改善について考えていきたいと思います。



「SAFETY MAP」のご活用・ご参加をお願いします!

ホンダ セーフティマップ

http://www.honda.co.jp/safetymap/

「SAFETY MAP」は「みんなでつくる安全マップ」です。Hondaのインターナビが集めた日本中を走るクルマの急ブレーキ情報と、交通事故情報、そして皆さんの声で地図はつくられます。お手持ちのPC・スマートフォンからアクセスできますので、あなたの周囲に危ないと感じることのある場所があったら、情報を投稿してください。