# Hondaの交通安全情報紙 **Since 1971**



**AUGUST-SEPTEMBER** 

#### Safety for Everyone

Honda はすべての人の 交通安全を願い活動しています。

●編集室:本田技研工業株式会社 安全運転普及本部内 〒107-8556 東京都港区南青山2-1-1 TEL 03(5412)1736

http://www.honda.co.jp/safetyinfo/

※年間購読をご希望の方は、下記までお問合わせください。 (株)アストクリエイティブ 安全運転普及本部係 TEL 03 (5439) 1191 E-mail:sj-mail@spirit.honda.co.jp

SJホームページは ホンダ SJ

#### CONTENTS

特集①:小・中学生への自転車教育

児童・生徒が自ら考え、行動できる 自転車教育のあり方……●

特集②:シリーズ・高齢者への交通安全教育 第2回 自転車利用者編 運転免許を保有していない高齢者への自転車教育を……●

現場訪問/東京ガス(株) ……....

NEWS REVIEW①/関東二輪車協会········• NEWS REVIEW②/第46回二輪車安全運転全国大会········•

TOPICS①/親子交通安全教室··········•

TOPICS②/三重県四日市市··········• 危険予測トレーニング(KYT)/駐車場の出入口を通過する時(自転車編)……

●

指導者ファイル 第15回/高松市交通安全指導員の皆さん……・

DOCUMENT EYE /雨天時に走行している自転車を観察する……・・・
3

#### 特集●:小・中学生への自転車教育

### :徒が自ら考え、行動できる

教育のあり方





藤枝市立瀬戸谷中学校の松永宜雅教諭 による交通安全の授業。Honda の危険 予測トレーニングDVDの中にある交通 場面の動画をモニターに映し、どのよ うな危険があるか考えてもらう

平成24年の交通事故死 傷者数を状態別・年齢層 別にみると、自転車乗用 中が占める割合は小学生

を対象にした交通安全の授業が行わ

(下記参照)。

学している。 6月18日、

同校で全校生

全校生徒43名のほとんどが自転車で

年代では年齢が上がるにつれ高くなる。そして、中学生年代 にあたる13~15歳では全死傷者の67.0%が自転車乗用中と なっている。小・中学生の自転車事故を防止するためには、 発達段階に応じた教育が必要である。今回は教師や交通指導 員による小・中学生への教育事例を紹介する。

危険を察知する力が備わっています。

多くの生徒が予測したように自転

プした映像の続きを流すと、

松永教

の塀の陰から出てきたクル

マと

ぶつか 車は右 という言葉があるように、

東の 知

員の寺尾京子さんと杉山瑠梨さんが担 枝市内の小・中学校の先生方25名も見 交通安全協会藤枝地区支部交通安全指 指導は同校の松永宜雅教諭と、

る場面で映

像がストップ。

ない交差点を左に曲

が

ろうと の後、 と松

自転車が一

時停

止せず

各自が自分の考えをプリントに記入した後、班 ごとにホワイトボードに意見をまとめて発表

険を感じたら止まりましょう。そして、

法令違反は安全不確認です。少しでも危 所があります。自転車の事故で最も多い 皆さんの通学路にも危険と思われる場

周囲をよく観てから進んでください。そ

かれば、 者と、正面にいるクルマです。 続いて、 観るとカーブミラーにクル が解説を行う。 マが映っていなければ、 いということではありません。 えるのは右側で立ち話をしてい い場所では必ず止まって、その 事故に遭わないように対 交通安全指導員の杉山 ただし、 自転車が歩行者の ・歩道を自転車 カーブミラ 止まら マが で

過しようとするところで映像が止まる。 塀の陰にクルマがいることがわ 「先生が止めた場面で、 見通し も、よ 者のた 間を通 が走行 よ う 。 応でき 映って る歩行 瑠梨さ 後に、 なくて ーにク

歩行者が自分の前に飛び出してきても、 見通しの悪い場所の写真を生徒に提示。 ょう」と杉山さんは歩道を走る時の注意 安全に止まれるようスピードは控えまし か考えながら走ることが大切です。万一、 の場所であることを忘れないでくださ 最後に、松永教諭は中学校周辺にある



静岡県交通安全協会藤枝地区支部交通安全指導員の杉山瑠梨さ んが事故防止のポイントを解説

#### ●危険予測トレーニング DVD

たプリントに各自が予測した内容

を記入 意され

ごとに意見をまとめて発表。

マにひかれる」「歩行

者とぶ

この後、

7つの班に

に分かれ、

教諭が問いかけ、生徒たちは用

転車はどうなると思いますか?

四輪車、二輪車、自転車、歩行者のカテゴリーごとに動画で再現さ れた交通場面のケーススタディ計25場面が収められており、免許を

持たない学生や高齢者の方でも事故防止のポ イントが学べる内容になっている。

価格: 3780円(税込) 企画・制作:本田技研工業(株) 安全運転普及本部 (株) JAF MATE社

※詳しくは以下のホームページを参照

http://www.honda.co.jp/safetyinfo/kyt/training/

ということになるのです」と50分間の授

瀬戸谷中学校では毎年4月に静岡県交

#### 特集 🛈:小・中学生への自転車教育



いる。

歩道、交差点が設けられて

で模擬の歩道や車道、横断 く。同校の校庭には、白線 濵本知代さんの講話を聞

位置、自転車が走る位置を

児童に歩行者が歩く 濵本さんはそれを使 がいっしょに、指導員の

説明する。「クルマは左側 端を走ることになります。 歩道には歩行者がいますか 道も走ることができます。 ただし、皆さん小学生は歩 の仲間。だから車道の左側 自転車はクルマ

なのだから、その存在に気づいてほしいと す。もともと人間が持っている能力の1つ

危険予測能力は低下しているように感じま

ます」と語った。 全の授業も、そうした点を意識した内容に 育成することでもあります。今回の交通安 これは危険を予測し、 で守る力を生徒に身につけてもらうこと が、これからの安全教育のポイントです。 しました。交通安全指導員の方々の協力も 同校の小林彰校長は「自分の命を自分 生徒に効果的な指導ができたと思い 危険を回避する力を

を重視した指導を模索していたという。 教諭はこれに加え、生徒の判断力や思考力 よる交通安全教室が開催されている。松永 通安全協会藤枝地区支部交通安全指導員に

「そうした時に、ホンダのホームページで

# 基本的なルー

と考えたわけです」。

の危険予測能力を高められるのではないか た。これを授業に取り入れることで、生徒 危険予測トレーニングDVDを知りまし

である。神戸市では、市の男性交通指導員 れを実践して身につけてもらう教育が重要 い乗り方と基本的な交通ルールを伝え、そ 小学生に対しては、自転車の正し と兵庫県交通安全協会の女

をしないように常に気を配っています。そ

うした環境の中で育ってきたため、生徒の

る。「昔に比べると社会全体が安全になっ いるものであることを生徒に印象づけてい

家庭で保護者も子どもがケガ

力は特別なものではなく、誰にも備わって

松永教諭は授業の冒頭で、危険予測能

通安全教室が開催された。 目と3時間目を使って小学 市立小部小学校では2時間 っている。7月10日、神戸 校で自転車の実技指導を行 性交通指導員が市内の小学 年生 (130名) ・4年 最初は1年生と4年生 (140名) を対象に交

ださい。乗車する時は左側から。停車中は 車に乗る前に必ずヘルメットをかぶってく 2名に自転車に乗ってもらい、 濵本さんが けて止まってください」。 キをかける時は左側の後ブレーキでスピー 出せる位置においておきましょう。ブレー 左足を地面に着けて、右足はペダルをこぎ 乗車の仕方や構えなどを説明する。「自転 せることから。膝が軽く伸びて、かかとが は児童全員が自転車に乗り、実技指導が行 する。次に、ブレーキ、タイヤ、ライト、 浮く状態になるようにサドルの高さを調整 われる。まず、 **反射材、ベルを点検。そして、児童の代表** -を落としてから、右側の前ブレーキをか 年生は歩行者教育となる。 自転車を自分の身体に合わ 自転車教育で

庭につくられたコースを走行。「止まれ 最後に、児童一人ひとりが自転車で校



一時停止せずに飛び出すとどうなるか、出会い頭事故を再現

の標識のある場所で止まらなかった時にど ださい」と濵本さん。実際に「止まれ 識です。そういう場所では必ず止まってく うなるのか、クルマ対自転車の出会い頭事 「これは周りがよく観えない場所にある標 続いて「止まれ」の標識を児童に示す 車道寄りをゆっくり走ってください」。

休憩をはさんで4年生は自転車教育、

他の交差点や横断歩道にも児童が立って、 バランスを崩して転倒する危険があるので 呼びかけるのである。全員の体験走行終了 児童の走り方を観察して、もし安全確認が 走行している児童に声をかけている。これ 左右の安全確認をするよう伝える。さらに の標識がある交差点では、濵本さんら交通 やめましょう。ブレーキを正しく使えるよ を出して自転車を止めている人がいまし は順番を待つ児童や、走行が終わった児童 安全指導員が停止線の手前で停止して、 た。これは安全に止まれないだけでなく、 不十分だったら、立っている児童が注意を にも参加してもらうことがねらいだ。他の **濵本さんが「ブレーキを使わずに足** とアドバイスし、

一時停止の標識のある場所では必ず停止線の手前で止まるように指導

#### 自転車シミュレーターで子どもの危険予測能力の向上を図る



コースの途中の交差点などでは児童が立ち、注意を呼びかける

5月12日、山形市総合スポーツセンター(山形県山形市)で山形羽陽ライ オンズクラブと山形地区安全運転管理者協議会が主催する「親子でスマート ドライバー&交通教室」が開催された。会場には山貴ドライビングカレッジ (山形県天童市)が所有するHonda 自転車シミュレーターが設置され、参加

した小学生23名に体験してもらいながら、同 カレッジの教習指導員が自転車の安全な乗り方 を指導した。自転車シミュレーターは、自転車 を運転する際に起こりうる危険を安全に体験す ることで、危険予測能力や安全意識の向上を図 ることができる。主催者はシミュレーターの体 験を通じて、自転車を安全に利用してもらうと ともに、クルマや歩行者との関わりを子どもた ちに考えてもらうことがねらいであるという。



していきたいと考えています」と話す。 については学校生活の中でも繰り返し指導 生方にも参加してもらったので、 だいた点も良かったと思います。 交通安全 担任の先

とりの運転に合わせてアドバイスしていた

万々が児童

を児童も感じてく なるということ 小部 安全指導員 交通弱者ではな たはずです。 車は車両であ 一操校長は 自転車に乗れ 小学校 交 0)



横断歩道では歩行者保護をしなければいけないことを学ぶ

転車利用者の心理行動特性を踏まえた安

昨年3月に「子どもから高齢者までの自

公益財団法人 国際交通安全学会では

全対策の研究」についての報告書をまと

#### 特集②シリーズ・高齢者への交通安全教育 第2回 自転車利用者編

#### 保有していない高齢者の 虹里

平成24年の自転車乗用中の交通事故死傷者数を年齢層別にみると、 高齢者(65歳以上)が占める割合は17.6%。しかし、死者数だけに限ってみると、高齢者は64.7% を占めている。このように、高齢の自転車利用者が事故に遭うと死亡事故につながりやすい。シリーズ第2回は高齢の自転車利用者への指導の参考となる情報を紹介

する。 ※四輪・二輪(原付含む)の運転免許

塚山大学心理学部の蓮花一己教授は、こ を提言している。 づいて、高齢者への自転車教育のあり方 者に対する行動特性の観察調査結果に基 の研究の中で実施した高齢の自転車利用 めた。プロジェクトリーダーを務めた帝 免許保有者と非保有者の **先行研究で、運転免許を保有して** は何か

での安全確認行動(交差点での左右確認 齢72・6歳)の高齢者48名(免許保有者 車教習所のコースで、62~94歳(平均年 指摘されています。そこで、自転車乗用 ると、はるかに事故に遭いやすいことが ない高齢者は保有している高齢者に比べ 回数と確認の深さと長さ)などを調べた 参加者の自転車条件と歩行条件それぞれ の交差点など8ヵ所に測定箇所を設け、 を参加者に歩いてもらう。コースの途中 21名・非保有者27名)が参加して行わ 目的を話す。調査は、 と考えたわけです」と蓮花教授は調査の し確認得点として算出) れたコースを走行。さらに、同じコース たヘルメットを着用し、自転車で指定さ た。参加者はジャイロセンサを取り付け がどのように違うのかを比較検証しよう 中における免許保有者と非保有者の行動 **、確認行動の生起時間や確認方法を計測** 奈良県にある自動

> おり、 免許保有者のほうが非保有者の約2・3 ランスをとることに集中してしまうた 不安定な乗り物で、高齢者の方は特にバ が示されたといえます。これは自転車が 乗っている時に安全確認が不足する傾向 点が低くなっていることから、自転車に 行動の水準が高いことが明らかになりま 倍の確認行動をしているという結果とな 目転車条件のほうが歩行条件より確認得 した。また、保有者・非保有者ともに、 った (グラフ2)。 「免許保有者は非保有者に比べ、安全 左右確認回数を解析したところ、

**希薄になるのではないかと考えていま** 安全確認や一時停止などへの意識が といえるでしょう。

と蓮花教授は分析する。 69.0 40.5 歩行条件

帝塚山大学心理学部の蓮花一己教授

# 目転車乗用中は歩行中より

安全確認が不足する

り得点が高かった(グラフ1)。参加者 特徴を明らかにするために、すべての測 の走行状況はビデオカメラでも撮影して の確認総得点を比較。どちらの条件にお 定箇所を集約し、自転車条件と歩行条件 ても、 免許の有無による高齢者の交通行動の 免許保有者のほうが非保有者よ

> ●グラフ2 免許を保有している高齢者は、 免許の有無別による自転車の 平均確認回数 左右確認回数(回) 2.3 0.5

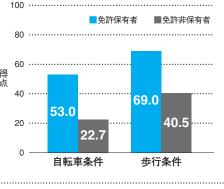
> > 免許保有者

0.0

得時の教育やその後の運転経験によっ スク回避の行動をとることができると解 れており、これにより自転車乗用中にリ て、適切な運転技能や安全知識が習得さ 免許取

断するという特徴が見られました。こう 通しの悪い場所を左右確認しないまま横 ちでない方は信号のない交差点、特に見 「自転車の走行実験でも、免許をお持 ●グラフ 1

免許の有無別による自転車条件と 歩行条件の確認総得点の比較



#### 尚齢者を自転車 者役に認定 ഗ

免許非保有者

果的といえるでしょう」。

にくいからです。そのため、

り教育が大切であると考え、 身事故の約3割は自転車が関係したもの 内に住む4人を加古川シルバーサイクル です。取締りの強化もありますが、やは っている。「当警察署管内で発生した人 にかけて22回開催)で自転車教育にあた た交通安全教室(昨年11月から今年7月 マスターは、高齢者や子どもを対象にし マスターとして認定。シルバーサイクル 警察署である。同警察署は昨年11月、 者の力を活用しているのが兵庫県加古川 充実させるために、安全意識の高い高齢 高齢者を含む自転車利用者への教育を 中村信幸

安全な通行方法を具体的に示すことが効 段通行する交差点等における危険要因と ている地域にある危険箇所とを結びつけ 載されている交通場面と、自分が生活し ットの使用があまり有効ではないという 的な事故パターンに基づく教育パンフレ 指導する際に注意してほしいのは、抽象 るリーダーが非保有者を指導するサポ こと。これは高齢者がパンフレットに掲 でも免許保有者で一定の運転経験を有す 連花教授は指摘する。「免許非保有者な 体制も重要であると考えています」 受講者が普 した。この時の経験が今、

さんは気を引き締める。 全を意識するようになりました」と大西 導する立場になったことで、より交通安 ように心がけています。また、自分が指 に理解されているか確認しながら進める 「指導している時は、自分の話が相手 目転車の指導に活きる 大会への出場が した行動を改善するための指導が必要だ

さらに、同じ高齢者

を行う上で役立っています」と小里さん た。このような自転車の特性と守るべき ルールをきちんと理解することができま が私たち高齢者にとってバランスのとり にくい乗り物であることを再認識しまし 一大会に向けた練習を通じて、自転車 自転車の指導

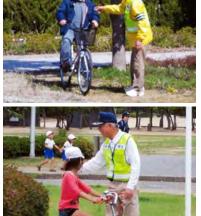
加古川シルバーサイクルマスターの4人。左から、大西佐久央さ

美さん。 吉田保さん。 小里文

加古川シルバーサイクルマスターは高齢者や子どもを対象にした 交通安全教室で活躍







通第一課長は話す。 います」と加古川警察署の小國豊和・交 じ住民の目線からの啓発活動を期待して 前交通官がこの制度を企画しました。 シルバーサイクルマスターとして活動 同

沼田一美さん(69歳)、吉田保さん(68 という成績を収めた。4人は日頃はクル 歳)、小里文男さん(73歳)。4人は昨年 くなかったそうだ。 場するまで自転車に関してはあまり詳 しているのは大西佐久央さん(73歳)、 自転車大会にグループで出場し、準優勝 マを運転することが多いため、大会に出 9月に開催された兵庫県交通安全高齢者

で、たいへん有意義な取組みといえるだ の中に交通安全のリーダーをつくる上 のシルバーサイクルマスター制度は地域 きたい」と沼田さんは力強く語った。 ひとりが意識すれば、自転車事故は減っ **入会で好成績を収めた高齢者に指導者と 至意識を高めるきっかけとなる。そして、 튜以外の多くの地域でも開催されてい** てもらえるよう、私たちも努力してい いくはずです。それを多くの方に理解 転車はクルマの仲間であることを一人 て活躍してもらうという加古川警察署 4人が出場した高齢者自転車大会は兵 こうした大会への出場は高齢者の安

方が多いように感じます。だから、右側 百田さんはいう。 行や信号無視を平気でやってしまう。 「歩行者の延長で自転車に乗っている

危ない運転をしているのが気になってい たいと思い、活動に協力しています」と ました。そうした方々を少しでも減らし 「クルマを運転していて、高齢の方が 回開催しており、

希望すれば受講

現場訪問

●東京ガス (株)

東京ガス(株)(本社:東京港

できるようにしています」。

が交通教育センターレインボー埼

7月12日、シニア安全運転研修

# 50歳

50歳以上の社内運転ライセンス取 として社員への交通安全教育に力 ける添乗訓練」 安全教育訓練」の1つとして、シ 安全教育訓練」の4本の柱を基本 区)は「社内運転ライセンス制度\_ 得者を対象とした研修である。 ニア安全運転研修がある。これは、 を入れている。「本社主催の交通 安全運転指導員制度」「職場にお この安全運転研修を実施してい 「本社主催の交通

る背景を同社人事部安全健康・福 利室の及川博さんは次のように話 「社内運転ライセンス取得者約

7月12日のシニア安全運転研修は52~61歳の社内運転ライセンス取得者が受講

4500名のうち、

タイムは15秒です」とインストラ クターが各自の走行タイムを測 イロンスラロームでは練習の後、 **応制動やパイロンスラローム。パ** 駐車と車庫入れを行う。 も降車してパイロンの位置を確認 したり、切り返しをしながら縦列 スタートからゴールまでの基準 昼食をはさんで、午後からは反 計測が終わると、「皆さん、

を忘れないでください」と になって安全確認すること ばいけない場面でも、 たか?時間を気にしなけれ 右後方の安全を確認しまし インストラクターがアドバ イスした。 冷静

KYT(危険予測トレーニ 最後は教室に戻り、

層への安全運転教育も必要だと考 えていることから、こうした年齢 職せずに再雇用されるケースも増 800名になります。60歳で退 開始しました。研修は年間20 50歳以上は約 ロンで囲まれた狭い場所で、 姿勢、クルマの死角を確認した後、 日常点検のポイント、 して、トレーニングコースに出て、 運転の必要性を受講者に説明。そ への影響や、年齢に見合った安全 ンストラクターが加齢による運転 玉で開催された。まず座学で、イ 最初は狭路走行。受講者はパイ

スタートする時にきちんと

動画KYTを活用した演習

防止につながると思います」と語 で、若い頃との感覚や能力の変化 シニア安全運転研修は終了した。 ング)を活用した演習が行われ うした変化を自覚することが事故 の気づきを促す機会と位置づけて に気づいてもらえるはずです。 「この研修は訓練ではなく、本人 います。こうした体験をすること 研修を視察した及川さんは、



#### **EWS EVIEW**

狭路での車庫入れ

※動画 KYT = 実際の交通状況を

http://www.honda.co.jp /safetyinfo/animation kyt

再現した動画を見ながら危険

を予測し、結果を参加者同士 が振り返って議論することで 安全を学ぶ教育機器。詳しく

名が各クラスの個人賞と各クラスの得点を 合計した総合得点で団体賞を競う。 かれて、全国47都道府県の代表選手1 B クラス とを目的として、 運転者の安全運転技能と交通マナーの向上 通教育センター 行。女性クラス(50℃)、高校生等クラス れている。競技は、法規履行走行と技能走 を図ることにより、交通事故を防止するこ 車安全運転推進委員会)。同大会は、二輪 た(主催:(一財)全日本交通安全協会二輪 46回二輪車安全運転全国大会」が開催され 8月3、4日の両日、鈴鹿サーキット交 一般Aクラス (1100 ℃) の4クラスに分 (三重県鈴鹿市)にて「第 昭和43年から毎年開催さ (4008)、一般



府の初優勝を実現できて、本当に嬉しいで

女性クラスで優勝した橋口さんは「京都

す。極度の緊張から体調を崩してしまいま

したが、最後まで走りきれて良かった」と

さん(兵庫県)が優勝した。

ん(神奈川県)、一般Bクラス・橋本広昌

さん(滋賀県)、

一般Aクラス・小倉剛さ

さん(京都府)、高校生等クラス・岩崎準史 東京都。個人賞は、女性クラス・橋口雅美



ングコースにて開催され、出場選手全員に

大会2日目には、記念式典が国際レーシ

体優勝が京都府、2位・神奈川県、3位・ よるパレードが行われた。大会成績は、団

発進・停止の練習で受講者に正確な運転操作

回は2日間で1000名近いライダーが参

:関東二輪車協会)。

3モトパラダイス関東」が実施された (主 苗場スキー場(新潟県湯沢町)で「201

る。その一環として、7月6、7日の両日、 有用性を訴求するイベントを展開してい |輪車関連団体が二輪車の交通安全啓発や

フイディングし

ッスンを開催

- 9月は「バイク月間」で、期間中は

2013モトパ

秀樹のライデ めのイベント ン」が開催さ として、「柏 けてもらうた 技術を身につ まったライダ イングレッス ーに安全運転 会場では集

バイク雑誌などで活躍している ーナリストの柏秀樹さん。今回は、歩く ータージ

れた。講師は

う。「今のバイクは、平らな場所ではアイ 操作を加えるからエンストするリスクが高 ります。だから、歩く程度の速さになった が、初心者にはこの操作が転倒の原因にな 時にクラッチを切ったりつないだりします でいきます。多くのライダーはUターンの ことが目標だ。「これはベテラ、 速さでバイクをスムーズにUターンさせる 態でUターンすればいい。途中でクラッチ ところでクラッチを固定したまま、その状 ドリングの状態でクラッチをつなげば進ん 上手くできない人がいます」と柏さんはい ゆっくりとクラッチをつないで つの方でも

速く走れるよ に理解してほ ん。それを多 うになること しい」と柏さ くのライダー ではありませ いうことは、

まるのです」。

前半は、

上手に操ると バイクを

ことがポイントです」と柏さん。 ないように発進・停止ができるようになる な運転操作を身につけてもらうことがねら ながりを感じること、まっすぐ、フラつか いです。アイドリング回転でクラッチのつ

集中できるのです」。そして、 ると、緊張して身体が硬くなります。両足 らう。「最初からステップに足をのせてや 講者には両足を出した状態で取り組んでも 講者の練習を観察しながら、一人ひとりに を出せば、リラックスしてクラッチ操作に アドバイスした。 後半は歩く速さでのUターンを練習。受 柏さんは受

込んだというわけです。アクセルやブレー きました」と感想を話す。 というのが運転の基本であることを理解で ツを知りたいと思い、このレッスンに申し り始めて1年ほどになりますが、低速にな から参加した大江将悟さんは「バイクに乗 た場面での操作が難しいと感じていまし 愛車のホンダCBR250Rで神奈川県 クラッチをゆっくりと確実に操作する 低速でバイクを安定して扱うためのコ

Uターンの練習では柏さんが一人ひとりのレ ベルに合わせてアドバイス

ない危険の存在を

するデリバリークルーのための安全

と門間さんはいう。

ケーススタディも使用

を利用している同店 KYTのコンテンツ

デリバリークルー 「自分では気づか

輪車に限らず、

四輪車や自転車、

参加者の視点を学んでもらうために、

める上でも役立っています。

様々な交通

識を学んでもらうためのものである。 勤務している約5000名のア ムを構築。これは全国264店舗に (マンモス)」という社内教育システ 同社では今年4月に「Mammoth グ宣言」を行い、それに基づいて 内の安全運転教育の実施体制を整 している。「スマー 「人」「地域」「環境」「車両」「ピ タブレット端末などを使っ のすべてにやさしい運転 い時間に業務に必要な知 (配達) トドライビング のプロとし

宅配ピザチェーンを展開する ジャパン 「スマー (本社:東京 トドライビ

出しを増やしてもらう測の考え方を浸透させ、 のKYTのコンテンツは効果的です。 えています。それを意識づける上で、 がスター している。 一歩先を考えた運転』 同店のアルバイトにKYTを実施 亀さんが業務の空き時間などを活 やしてもらうことがねら 6月からシステム上での運用 をするように伝 安全運転の引き

各店舗にあるタブレット端末を使って手軽にKYTができる

達業務をしないアルバイトにも参加して

店舗全体での安全意識を高



ドミノ・ビザでは八丁堀店をはじめ、各店舗でHondaのKYT教材を活用し、アルバイトへの安全運転教育を実施

ホームページにある\*\* ケン、発見!』というコンテン 運転教育のコンテンツも用意さ 育に活かせないかと考えまし です。これを当社の安全運転教 きるというたいへん有効なもの ツは、気軽で簡単にKYTがで を同社は採用した。 してまとめられたタイミング た。そのコンテンツがDVDと University課長の小原健一さん つにホンダの危険予測トレーニ 採用した背景を同社 Domino's ームページにある このコンテンツ 『道路のキ 「ホンダ

\* http://www.honda.co.jp/safetyinfo/kyt/training/

#### TOPCS 1 ・ 東故の怖さを伝えるとともに、 交通安全の大切さを学んでもらう

採用することにしたわけで

ークルーに危険予

#### ▶第1回行田地区親子交通安全教室

には常に

主催・開催場所:(株)ショーワ埼玉工場 (埼玉県行田市)

開催日:7月21日 参加人数:親子71名

子どもたちに「飛び出しの危険性」を参加体験とダミー人形 を併用し再現、正しい道路での渡り方をアドバイス



ダミー人形を使い急停止した状況を再現し、シートベルトの効果

主催:(株)エフ・シー・シー、さつき会労務 安全環境委員会、本田技研工業(株) 安全運転普及本部浜松普及ブロック

開催日:7月21日

開催場所: (株)エフ・シー・シー細江工場



自転車の安全な乗り方教室では子どもたちに交差点での安全確認

#### ●第2回浜松地区親子交通安全教室

(静岡県浜松市)

参加人数:親子98名

#### ●第5回鈴鹿地区親子交通安全教室

主催:(株)ホンダロジスティクス、 本田技研工業(株)安全運転普及本部

鈴鹿普及ブロック 開催日:7月21日

開催場所:本田技研工業(株)

鈴鹿物流センター (三重県鈴鹿市)

参加人数:親子206名

#### の大切さ」を学ぶ機会を提供することを目的としている。

子どもを交通事故の危険から守るためには、親子 が一緒に交通安全を学ぶことが重要である。そこで、 子どもの夏休みが始まる時期に合わせて、Hondaお

よびHonda関連企業は親子交通安全教室を全国各地 で展開した。この親子交通安全教室は、全国各地に

各会場では、Hondaパートナーシップインストラクターが飛び出し事故や左折巻き込み事故の 再現、シートベルトの効果を理解してもらうための実験などを行った(詳しくは以下を参照)。

あるHonda関連企業の周辺に住む親子を対象としており、子供には事故の怖さ、保護者には自ら が事故を防ぐ知識と子供の行動特性を理解していただき、双方に「交通ルールを守る大切さ、命



#### ▶第2回南会津地区親子交通安全教室

主催・開催場所: (株) 飯野製作所田島工場 (福島県南会津町)

開催日:7月6日 参加人数:親子54名

Honda パートナーシップインストラクターが「あやとりぃ ひよこ編」(7面参照)を使って指導



#### ●第5回人吉地区親子交通安全教室

主催: 九州武蔵精密(株)、(株)東京理化熊本 工場、ウエムラテック、サガラテック

開催日:7月6日

開催場所:九州武蔵精密(株)(熊本県錦町)

参加人数:親子110名

トラックによる左折巻き込み事故を再現し、クルマの内輪差に ついてわかりやすく説明



#### ●第2回狭山地区親子交通安全教室

主催・開催場所: (株)ケーヒン狭山工場 (埼玉県狭山市)

開催日:7月14日 参加人数:親子63名

保護者には子どもを事故から守るために、「いきいき運転講座」 の映像を活用し一時停止の重要性を指導



交通安全教室には三重西小学校子どもを守る安全パトロール隊の隊員や学 校関係者など約50名が参加

#### ●三重県四日市市

#### チャイルドビジョンを活用した子どもを守る交通安全教室

7月5日、四日市市立三重西小学校で、チャイルドビジョ ンを活用した子どもを守る交通安全教室が開催された。同教 室は子どもたちの登下校時の見守りや、安全指導などを行っ ている地域のボランティア「三重西小学校子どもを守る安全 パトロール隊」と四日市市教育委員会が子どもの行動につい てより理解することを目的に企画したもので、Hondaがこれ に協力。本田技研工業(株)安全運転普及本部の佛﨑 さくら

が子どもの行動特性を説明した後、チャイルドビジョン(幼



児視界体験メガネ)を使 って、大人と子どもの物 の見え方の違いを参加者 に体験してもらった。

チャイルドビジョンをかけて、視 界の狭さや周囲の見づらさを体験

号)では自転車教育を取り上げたが、今回

動を全国で展開している。

で開講している多部制単位制高校である。

ホンダでは現在、高校生交通安全教育活

· 2 部

午後)

・3部(夜間)の三部

クターが「『走る・曲がる・止まる』の3つ



全国に拡がるHondaの高校生交通安全教育活動

インストラクターが正しい

ブレーキ、タイヤ、灯火、燃料について

生徒が各自のバイクを点検

#### 他者への思いやりが安全運転には必要である ことに気づいてもらう

育は単に運転技術を学ぶのではなく、なぜ はバイクにきちんと乗せて、適切な教育を 徒もいる。そのため、こうした生徒たちに ビリティの1つで、通学に利用している生 は原付通学者への安全運転教育を紹介する。 けないようにする道徳心を育むものである。 きながら習得するとともに、人に迷惑をか どのように運転すべきか、生徒自らが気づ 危険なのか、その危険を回避するためには 行う必要がある。ホンダが展開している教 バイクは高校生にとって利便性の高いモ

# ための日常点検<br /> 事故を未然に防ぐ

兵庫県立西宮香風高等学校(兵庫県西宮 は、 日4時間の授業が1部

> 考えていました。そうした時に、ホンダの いと思っています」。 徒には命の大切さについて再認識してほし 交通安全教育のことを知り、取り入れたと の事故が起きており、生徒に安全運転教育 を許可しています。近年、数は少ないもの 登校する生徒もいるため、バイクでの通学 いうわけです。交通安全教育を通じて、 をきちんとやっていかなければならないと す。「当校では、職場での勤務を終えてから 定金浩一校長は実施の背景を次のように話 高校生交通安全教育が実施された。同校の 原付を利用している生徒を対象にホンダの 5月23日、同校の2部および3部で通学に

当。最初は日常点検について。インストラ 交通教育センターのインストラクターが担 **本部鈴鹿普及ブロックと、鈴鹿サーキット** 指導は本田技研工業(株)安全運転普及

安全に走行するためには

車体からはみ出さないようにすること。そ とアドバイスする。 そのためには、スクータータイプでは膝を う。このように正しい運転姿勢をとること にのせ、つま先はまっすぐ前に向けましょ して、足は膝の真下にくるようにステップ その様子を見ながら、インストラクターが 着地させずにゆっくり走行し、約30m先のゴ つかないように気をつける必要があります。 で低速でのバランスがとりやすくなります」 「ゆっくり走らせようとすると、車体がふら ルに誰が一番遅く着くか競ってもらう。 実技の最初は低速バランス。まず、足を

低速バランスの練習を繰り返し、スタートからゴールまで全員がピ

ッタリそろって走行

次の課題はスタートからゴールまで低速

膝や足のつま先が車体からはみ出していると低速での

ラクターが説明し、事故防止の観点から日 また燃料の残量が少ないと、それが気にな 後方から追突されてしまうことがあります。 中で最も重要なのは何だと思いますか?」 もらう。そして、 常点検が重要であることを生徒に理解して ったら早めに給油しましょう」とインスト 険があります。『燃料が少ないかな?』と思 もし、ブレーキランプが点灯しなければ、 と声が上がる。「では、安全に止まるために と問いかけると、生徒たちから「止まる」 灯火と燃料も確認しておくことが必要です。 ちが答えていく。「それだけでは不十分です。 しょう?」。「ブレーキ」「タイヤ」と生徒た は、走り出す前に何を点検する必要がある 不必要な脇見をして、事故を起こす危 生徒は各自で自分のバイ

れば、そうでない人もいます。まわりをよ とができた。「道路には運転が上手な人もい ルまで全員がピッタリそろって走行するこ 走行。数回繰り返すと、スタートからゴー 徒同士で話し合う。その結果、低速走行が そろわない。どうすれば全員そろうか、生 苦手な生徒のペースに他の生徒が合わせて く観て、運転が上手くないと思う人がいれ 着するというもの。初めのうちはなかなか で走行し、受講者全員がそろって同時に到

インストラクターが強調した。 思わぬ事故を防ぐことができるのです」と ば、その人に合わせた運転をすることで、

コース内の他車 の動きに注意し

ながら8の字走 行を行う

## 他車の動きを観て 相手のことを考える

れるわけではありません。少しでも『危な からやりやすい面もあったと思います。 の日の交通安全教育は終了した。 す」とインストラクターが締めくくり、 とを考えることが安全運転には重要なので ださい。自分のことだけでなく、 い』と感じたら、徐行したり、止まってく す。こちらが優先道路を走っていても、 かし、実際の道路では知らない人ばかりで がある。「今日は、お互いに知り合い同士だ 大切さを生徒たちに気づいてもらうねらい ともに、思いやりをもって譲り合うことの ではなく、1台ずつ順々に8の字コース内 て、お互いがスムーズに通過できるように る時は、アイコンタクトや手の合図を使っ **上夫してもらう。他車の動きをよく観ると** しも相手が止まってくれたり、譲ってく 最後は8の字走行。各々が単独で走るの 全員で走行する。バイクが交差す 相手のこ 必

考えながら運転していきたいと思います」 を改めて感じました。まわりのことをよく を取ってからは初めて。安全運転をする上 た」と感想を語った。 わかりやすく、楽しく学ぶことができまし 走っているのは自分だけではないとうこと ることがわかりました」「受講して、 で、他者への目配り、思いやりが大切であ インストラクターのアドバイスが具体的で 参加した生徒は「こうした機会は、免許

りません。今後は、こうした安全運転教育 を及ぼすこともあるわけですから、バイク と検討しています」という。 を受講することを通学許可の条件にしよう ったら、自分の命を失ったり、 育効果もあると思います。判断や操作を誤 を運転するということを軽んじてほしくあ 校長は「体験しながら学ぶということは教 生徒が受講している様子を見守った定金 他人に危害

#### 8の字走行の途中では、インストラク ターが8の字の交差する部分の道幅を 変更。交差する際は、道幅の広いほう を走るバイクに道を譲る。道幅が同じ

になっている場合は、左側から来るバ

イクを優先させる

# 兵庫県内の高校で拡がる がの交通安全教育

りがたい。実施した高校ではいずれも好評 なので、さらに拡げていきたいと考えてい 行ってきました。今年度は、教育委員会を 関する交通安全教育が実施された。兵庫県 約20の高校でホンダによる自転車と原付に と井上さんは「自転車や原付の8 ては、ホンダのインストラクターだけでな ます」と評価する。兵庫県内の指導におい 全体で展開してもらえるのは、たいへんあ 通じて、ホンダの教育を紹介しました。県 全教育については各高校が独自で取組みを 室の髙延真一課長補佐は「これまで交通安 企画県民部県民文化局地域安全課交通安全 **5井上清徳さんも協力している。前田さん** 兵庫県内では今年4月から7月にかけて、 県民文化局交通安全室の前田義之さん

5月22日にはHondaのインストラクターが 西宮香風高等学校の全校生徒を対象に自転 車教育(座学)を行った



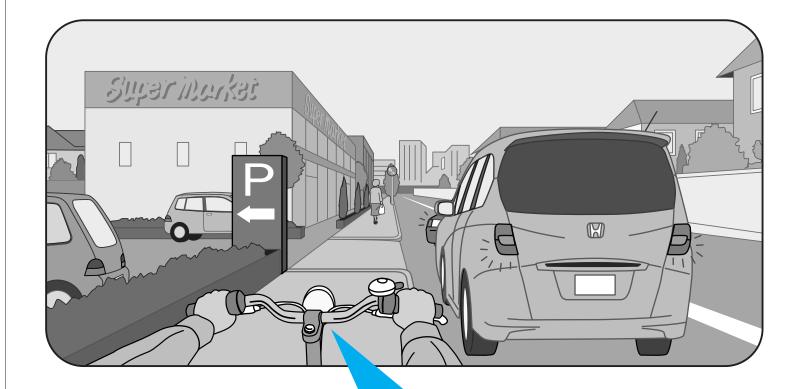
法だと思います」と話す。

動への発展が期待される。

#### **危険予測トレーニング**(KYT) ──危険感受性を育てる

#### 第3回 駐車場の出入口を通過する時(自転車編)

交通事故を防止するためには、路上で出会うさまざまな危険を予測することが大切です。このコーナーでは危険感受性を高めるための題材を 提供します。今回は自転車利用者に、クルマの往来がある場所を通過する時の危険について考えてもらうためのKYTです。



あなたは自転車通行可の歩道を走っています。 スーパーの駐車場の出入口の手前で右側にいる クルマが停車しました。

> このような時、どんなことに 気をつければ良いか考えてみましょう。

⑥本田技研工業(株)

#### 活用方法

- ●少人数のグループをつくります。
- ②「交通場面のイラスト」を見せ ながら、意見を出し合います。
- 3 その後、「解答・解説※ | を参 考にして、どんなことに気をつ けて運転すれば良いか再び話し 合ってください。
- ※「解答・解説」と「交通場面のイラス ト(カラー・A4版)」は下記SJホー ムページでご覧いただけます。また PDF ファイルもダウンロード (無料) できます。

ホンダ SJ



#### 【使用上の注意】

- ●営利目的での利用はおやめください。
- ●内容の無断転載、無断改変、一部抜粋 しての利用はおやめください。
- ●その他、使用に関するご質問はお問い 合わせください。
- 本田技研工業(株)安全運転普及本部 TEL: 03 (5412) 1736

E-mail:sj-mail@spirit.honda.co.jp

#### 指導者ファイル 15

このコーナーでは、地域で活躍する交通安全教育に携わる指導者の方々を 紹介していきます。



高松市交通安全指導員の皆さん 写真左から、森美香さん、我部山裕子さん、七條美里さ ん、舩城三知代さん、平松美晴さん

#### 「あやとりい\*」を活用して、幼児に わかりやすく指導

高松市は香川県の県庁所在地で、約42万人 が暮らす都市である。同市では幼児から高齢者 を対象にした交通安全教室等を年間424回(平 成24年度) 実施している。さらに毎年ゴールデ ンウィーク期間中には「高松春のまつり フラ ワーフェスティバル&交通安全フェア」を開催 し、市民への交通安全啓発を行っている。こう した活動を支えているのが、高松市地域政策課 交通安全対策室に所属する交通安全指導員の皆

「幼児を対象にした交通安全教室では1つの ことに時間をかけずに、いろいろな教材やツー ルを使って、子どもたちの集中力が途切れない ようにしています。そのための教材の1つとし て、Hondaの交通安全教育プログラム『あやと りい ひよこ編』もたいへん役立っています」 と指導員の平松美晴さんは話す。森美香さんは 「ワークシート(交通場面のイラスト)の中で、 男の子や女の子のイラストを自由に動かすこと ができるので、子どもたちにわかりやすい説明 ができます」と「あやとりぃ」の特長を挙げる。

また、高松市内で開催される交通安全イベン トでは指導員の皆さんが寸劇を来場者に披露し ている。脚本を手がけているのは七條美里さん。 昨年、企画した「信号シスターズ」は好評だっ たそうだ。「寸劇を観ている方々に、自分の運 転や交通マナーについて振り返っていただける よう、ストーリーを工夫しています。交通安全 は人ごとではなく、自分自身にかかわることに 気づいてほしい」と七條さんはいう。

#### 指導者の皆さんの活動を 動画でご紹介

http://www.honda.co.jp/safetyinfo/ area/movie/

※あやとりぃ=Hondaが鈴鹿市と協力して開発した交通安全教育プログラム。4~5歳児対象の「あやとりぃ ひよこ編」、小学3~4年生対象の「あやとりぃ」、幼児~小学校高学年対象の「あやとりぃ 自転車教室」、 高齢の歩行者・自転車利用者対象の「あやとりぃ 長寿編」がある。あやとりぃは「あんぜんを やさしく ときあかし りかいして いただく」の略。詳細は以下ホームページを参照。 http://www.honda.co.jp/safetyinfo/kyt/ayatorii/

#### ★幼稚園・保育所で実施している 幼児向けの交通安全教室



「あやとりぃ ひよこ 編」を活用して、道 路のどこを歩くべき か子どもたちに考え



まって ひださない



パンダに扮した交通安全指導員が横断歩道の 渡り方を指導



子どもたちに学んだことを実践してもらう

最後に覚えやすいフレーズを使って、子ども たちに守ってほしいことを印象づける



#### ★オリジナルの寸劇「信号シスターズ」

「信号シスターズ」は街を行きかうクルマや自転車、歩行者を 見続けている信号機が主人公。信号機の中から青信号のアオ

イ、赤信号のアカネ、 苗信号のキーコの3 姉妹がマナーの悪さ を指摘しながら安全 行動を啓発するとい うストーリー



#### SJクイズ



平成24年の自転車関連事故※件数は13万 2048件で、このうち相手が歩行者の事故 件数は2625件です。これは10年前(平成 14年)の何倍でしょう?

※自転車が第1当事者または第2当事者となった交通事故

①約0.7倍 ②約1.0倍 ③約1.3倍 4約1.8倍

平成24年の自転車乗用中(第1・2当事者) の死傷者数を法令違反別・年齢層別にみる と、子ども(15歳以下)は「違反あり」が 何%を占めているでしょう?

> ①約55% ②約60% ④約70% ③約65%



平成24年の子ども(15歳以下)の自転車乗 用中(第1・2当事者)の死傷者数を法令違 反別にみると、最も多い違反は次のうちど れでしょう?

①安全不確認 ②一時不停止

③交差点安全進行義務違反 ④動静不注視

※「解答」は8面下。「解説」は下記SJホームページでご覧いた だけます。http://www.honda.co.jp/safetyinfo/sj/

⑥本田技研工業(株)

#### 雨天時に走行している自転車を観察する

- ●観察場所/東京都江戸川区西葛西3丁目付近
- ●観察日/7月17日(水曜日)
- ●観察時間/17:00~18:00
- ●観察者/3名



#### 雨天時に自転車利用者はどのような運転をしているか?

されることもある。 **自転車のハンドルやブレーキを確実に操** ら当然、片手運転となる。片手運転では、 片手で傘を持ちながら運転するわけだか に傘をさす(傘さし運転)ということは、 車の場合はどうだろうか? 自転車乗用中 い。雨天の際、歩く時は傘をさすが、自転 いる。また、自転車が加害者となった場 傾向にあり、 のの、交通事故全体に占める割合は漸増 となった交通事故件数は減少しているも 自転車は雨の日でも利用する人が多 運転者に対して高額の賠償命令が出 平成24年は約2割となって

いた。

Advice

Why

安全運転義務に違反傘さし運転は

転車が第1当事者または第2当事者

ある交差点 観察場所は東京都江戸川区内の信号の

幅広い年齢層の自転車利用者が往来して 性を中心に子ども、中高生、高齢者まで どの店舗もあり、買い物にやってくる女 が整備されている。近くにはスーパーな 側1車線で、両側に自転車通行可の歩道 (T字路)付近。車道は片

ら雨となった。

17時から観察を開始。



とになる。そこで今回は雨天時に走行す る自転車の運転について観察した。

第70条「安全運転の義務」に違反するこ

実際の観察から

#### ★Q1の回答

#### 傘さし運転をしていた自転車利用者 は467人中231人(49.5%)

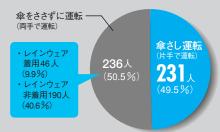
観察場所を通過した自転車利用者は467人でこ のうち、約半数にあたる231人が傘さし運転をし ていた。傘さし運転の自転車利用者の約8割は成 人(19~64歳)と高齢者(65歳以上)であり、 透明のビニール傘や小型の折り畳み傘を使用。傘 を前に傾ける人、傘を持ち垂直に掲げる人、肩に 掛ける人など、さし方は様々だった。傘を持つ手 は右手が160人、左手が71人であった。

レインウェア(カッパ)を着用していた自転車 利用者は46人であり、こちらも8割近くが成人 と高齢者だった。子どもや中学生・高校生は雨に 濡れたまま走っているケースが多かった。傘をさ していない自転車利用者は目的地に急ぐため、ス ピードを出したり、赤信号を無視する傾向が見ら

雨が顔に当たらないよ うに傘を前に傾けてさ す自転車利用者

レインウェア(カッパ)を着用して いる白転車利用者

●自転車利用車の傘さし運転状況 (467人中)



40人 (17.3%) 15人 (6.5%) 中学生・高校生 27人(11.7%) 149人 (64.5%)

●傘さし運転の自転車利用者の年齢層(231人中)

※子ども (13歳未満)、中学生・高校生 (13~18歳)、成人 (19~ 64歳)、高齢者(65歳以上)の判断は観察者の判断による

次号は2013年10月18日発行予定となります。

だったでしょうか?

が目の前に飛び出してきた時など、

雕も長くなる。これでは歩行者やクルマ

に停止することができない。

雨天時に走行していた自転 車利用者 467 人中、傘さ し運転をしていたのは何%

をかける際、前・後輪どちらかのブレ・

ある。さらに片手運転となり、ブレーキ

傘が風にあおられたりして危険で

キしか使えない。そのため、両手でブレ

キをかけるのに比べ不安定で、

歩行者と接触しそうになる場面もあった。

傘さし運転は、傘で視界がさえぎられ

いる自転車利用者は前方が見にくいため

両手でハンドルー片手運転は危険-キの操作 لح

この日の天候は日中が曇りで、夕方か

り走っている傾向だったが、信号が赤か ってしまうようで、ぎこちない運転の自 転車も見られた。傘を前に傾けてさして 雨にもかかわらず多くの自転車が走行 してからしばらくフラつく自転車が目立 ら青に変わって発進する時など、こぎ出 を通過した自転車利用者は467人と、 た。さらに曲がり角では、大回りにな 傘さし運転の自転車は全体的にゆっく



二人乗りをしながら傘さし運転をする

傘さし運転をしていた231人のうち 歩道(自転車通行可)を走行してい たのは何%だったでしょうか?

ンドルとブレーキを操作することが周囲 かけられないため、 さすのではなく、レインウェアを着用して で傘を持つ場合は、 レーキをかけた際に転倒することもある。 雨天時に雨をしのぐのであれば、 前方の視界を確保し、両手でハ 濡れた路面では急ブ 前輪のブレーキしか 傘を

**A2** 

★Q2の回答

歩道を走行し **中83人**(35 ていたのは 9%

●傘さし運転の自転車利用者の 走行位置(231人中)

83 148人 ※自転車専用の通行帯含む

断歩道を渡る時に自 押し歩きする人はわずかだった。 走行する自転車利用者は 走行する自転車が多かった。 接触を避けてい したり、 いて走りにくいこともあり、 歩道では、 よける際には、 傘を上に持ち上げたり 傘をさしている歩行者が た。 歩行者の 転車を降車 傘を横にずら 歩行者や自 歩道 を いる横

転車を・

横断歩道で押し歩きする 自転車利用者

歩道上ですれ違

う傘さし運転の

自転車

PRINTED WITH 本冊子は再生紙に植物インキで SOY INK 。 印刷しています。