

危険予測トレーニング(KYT) — 危険感受性を育てる

第12回 普通自転車通行可の歩道を走行する(自転車)

活用方法

- ① 少人数のグループをつくります。
- ② 「交通場面のイラスト」を見ながら、意見を出し合います。
- ③ その後、「解説※」を参考にして、どんなことに気をつけて運転すればいいか再び話し合ってください。

※「解答・解説」と「交通場面のイラスト(カラー・A4版)」は下記SJホームページでご覧いただけます。またPDFファイルもダウンロード(無料)できます。

<http://www.honda.co.jp/safetyinfo/sj/>

【使用上の注意】

- 営利目的での利用はおやめください。
- 内容の無断転載、無断改変、一部抜粋しての利用はおやめください。
- その他、使用に関するご質問はお問い合わせください。

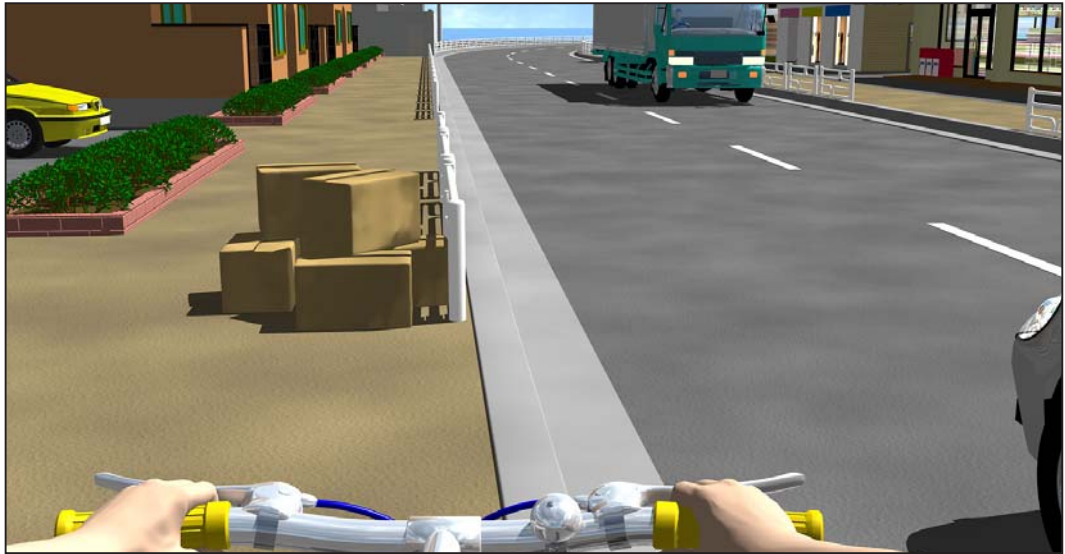
本田技研工業(株) 安全運転普及本部
TEL: 03 (5412) 1736

今回のKYTの題材は、Hondaの高齢ドライバー用プログラム「いつまでも元気に暮らすために危険予測トレーニング30」から抜粋しています。詳細については下記ホームページ参照。



<http://www.honda.co.jp/safetyinfo/kyt/senior-training/>

交通事故を防止するためには、路上で出会うさまざまな危険を予測することが大切です。このコーナーでは危険感受性を育てるための題材を提供します。今回は高齢者の方に、自転車運転中の危険を考えてもらうためのKYTです。自転車利用者を対象にしたグループ教育の学習の中で活用してください。



歩道を走ってきたら前方に段ボールが積んであります

- ・ 普通自転車通行可の歩道をまっすぐ走っていると、前方に段ボールが積んであります。
- ・ 段ボールで通りにくいので、あなたは進路を変え車道に出ようと思います。

●●●▶ Q: あなたはどこに注意しますか?

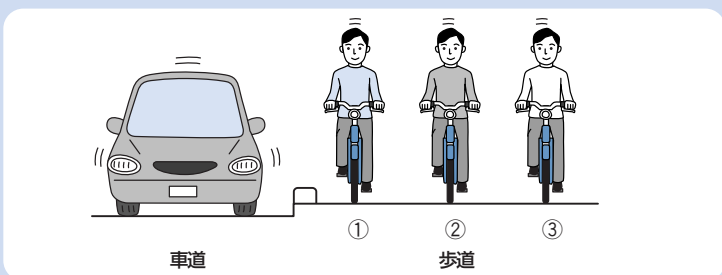
イラストの中のその個所に丸印を書き込んでください。

制限時間
1分

©本田技研工業(株)

SJクイズ?

Q1 自転車通行可の歩道で、通行すべき部分が指定されていない場合、自転車は歩道のどこを通行しなければならないのでしょうか?

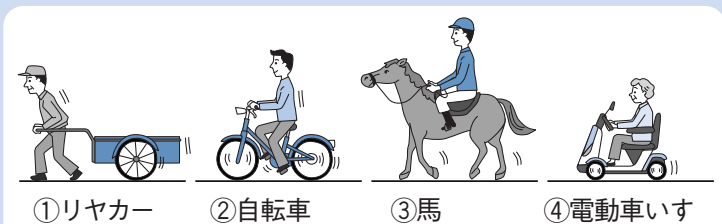


- ①車道寄り ②中央 ③車道から遠い側 ④どこを走っても良い

Q2 自転車のブレーキは、時速10kmのとき、ブレーキをかけてから何メートル以内で止まれるものでなければならないのでしょうか?

- ①1m ②3m ③5m ④10m

Q3 次のうち、車両ではなく歩行者としてみなされるものはどれ?

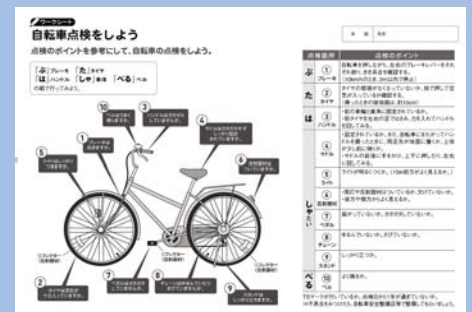
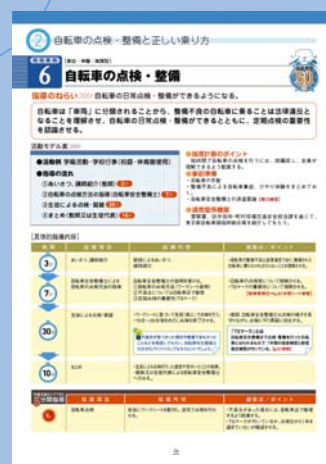


- ①リヤカー ②自転車 ③馬 ④電動車いす

※「解答」は7面下。「解説」は下記SJホームページでご覧いただけます。
<http://www.honda.co.jp/safetyinfo/sj/>

The 教材

このコーナーでは、全国各地の自治体や警察、企業・団体などが制作した交通安全教育教材をご紹介します。



File.5 東京都ホームページ内「自転車交通安全教育マニュアル」

企画・制作：東京都青少年・治安対策本部交通安全課

●ページの紹介

東京都青少年・治安対策本部交通安全課によると、「自転車交通安全教育マニュアル」は、中学生・高校生の交通事故減少を目的として、学校での指導を支援するため、自転車に乗る際の最低限遵守すべきルール、マナーについての指導を行うための手引きとして作成された。学校教育の現場はもちろん、保護者や地域の方々にも中学生・高校生への指導に参加いただくとともに、自らの知識の確認にも活用できる内容となっている。

●教材の特徴

このマニュアルでは、「体験して身に付け、繰り返し指導する指導事例」を紹介している。50分単位の授業展開と、短時間での活用を配慮して

作成されており、それぞれの指導項目を組み合わせ、指導の現場に合わせて活用できる。

指導内容は流れや指導のポイント、留意点など具体的に書かれており、指導者が使いやすく構成されている。また、ワークシートはイラストや図を活用するなどわかりやすく、生徒に配布し、教材としてそのまま活用できるようになっている。

- ホームページへのアクセス方法
東京都ホームページ
<http://www.metro.tokyo.jp/>から、
各局のページ→青少年・治安対策本部→
交通安全対策→自転車総合対策

※平成21年7月1日から、東京都道路交通規則の一部改正により、自転車の安全ルールが増えています