の期待通

教習生の模範となる。

-教習所教習指漢

导員による練習会

埋転を追求する

●二輪教習指導員合同練習会.n 関西

大須賀美恵子 大阪工業大学工学部生体医工学科教授

1979年東京大学工学部計数工学科卒業後、三菱電機(株)に入社。同社中央研究所、先端技術総合研究所においてヒューマンセンシング、ウエルネスシステムの研究開発に従事。

2002年4月、大阪工業大学情報科学部情報メディア学科教授に就任。06年4月より同大学工学部生体医工学科教授。(財)国際交通安全学会会員。

ライバーの状態やその時々の状況に

ITS研究開発の一環として、ド



歩にともな

い、このテー

する研究の進

を活かすため

整っていなか のインフラが

ったそうだ。 ITSに関

す。生理的反応は、例えば脳波、心 とで、その人の状態を多面的にとら 運転支援の研究に取り組んでいる。 拍、呼吸、まばたきなどで計測しま えられるのではないかという研究で なものの3つを総合的に評価するこ する時の生理的反応と行動と心理的 グを基に、ドライバーセンシングと の研究がある。大須賀さんは、長ら 応じた運転支援・情報提示システム かれている状況や環境に対して反応 ヒューマンセンシングとは、人が置 く研究してきたヒューマンセンシン

だとわかりますが、この眠気をまぶ を見た時、目がうつろだったり、し 面の抽出、被測定者の負担を減らす とがあるが、その当時は研究の成果 去にも、このテーマに取り組んだこ ということです」。大須賀さんは過 たの動きの変化を測ってとらえよう ばしばさせたりしていたら、眠そう 計測方法などがあるという。「覚醒レ 研究内容は、ドライバーの覚醒レベ ベルの計測は、助手席の人が運転者 ヒヤリハットや苦手な場

> 場合、その結果を本人だけでなく、 れば、ドライバーの眠気を検出した 可能になります」。大須賀さんはドラ な場面の抽出は、ドライビングシミ に多く発生するかを調べています」。 ということで、被測定者にシミュレ 周囲のドライバーにも伝えることが ユレーターと実車を使った日本大学 いう。「まばたきのパターンを分類 ターを運転してもらい、ドライバ ドライバーのヒヤリハットや苦手 が眠くなる過程を解析していると バーの覚醒のレベルをとらえよう 各々のパターンがどのような時

ります」。大須賀さんはクルマとドラ とと言う。「そのためには、一方的に イバーが双方向でコミュニケーショ 機械に伝えることのできる必要があ 察するだけでなく、 機械がドライバーの意図や状態を推 期待通りの支援が常に提供されるこ の研究を構想しているそうだ。 ンができる新しいインターフェース ては、運転者の好みや考えに合った

私たち実験者がいなくても、計測が

ものになる場合があります。そこで、

できる手法や装置も研究していま

被測定者の運転行動は日常とは違う 調べます。また、実験環境ですと、 ヒューマンセンシングを利用した

化で、どこでヒヤリハットしたかを

の実験ではドライバーの心拍数の変

の景山一郎研究室との共同研究。「こ

ことにより、交通事故、渋滞などとい路と車両とを情報でネットワークする最先端の情報通信技術を用いて人と道最先端の情報通信技術を用いて人と道

コミューケーションを構想

ヒヤリハットの共同研究では、高

クルマとドライバーの

転支援は危険回避ですので、ヒヤリ 転支援システムの役割は、平常運転 すれ違いなどが抽出できました。運 苦手な場面として右折や狭い道での また、ドライバーの心拍が上昇する ったという状態と言えるわけです。 いという場合は、同乗者がヒヤリと は心拍が上昇しない、怖がっていな 近しているのに、強引に右折した時 い学生に助手席に座ってもらいまし の心拍を計測することによって、 として、ドライバーとともに同乗者 めに、ドライバーが自覚しない、 かを見つけ出していくことになりま イバーの負担軽減です。緊急時の運 ではこのような苦手な場面でのドラ **心拍が急に上昇しても、ドライバー** に同乗者が怖いと感じる、つまり な場面を心拍の変化から抽出すると 分自身が気づいていない危険、苦手 ハットの抽出でどのような時が危険 した危険にドライバーが気づかなか いう実験を行った。「同乗者として若 いていないところを抽出する手法 例えば、対向車線からバスが接

技術を利用す

た。 ITSの に着手しまし れ、また研究 マが注目さ

運転支援システムの将来目標とし 運転者の意図を

った道路交通問題の解決を目的に構築

せて、運転行動を変えていただくた 齢者に自分の身体機能低下を気づか

●地域の交通安全教育

練習会には関西地区6校と山口県内3校の自動車教習所教習指導員24名が参加した

ブレーキレバーの を考えながら、身 り返る。「波田さん アクセルを戻して ブレーキレバー 外の四本指による 操作方法。親指以 のでした。例えば、 につけるというも な技術をその意味 指導員として必要 の練習会は、教習 とを次のように振 採作を教えるのは、

及本部が主催する大会で、自動車教習所技大会=本田技研工業(株)安全運転普※全国自動車教習所教習指導員安全運転競

を目的に、2001年から毎年、鈴鹿サ他の教習所との交流の場を提供すること

いる。二輪部門と四輪部門に分かれおり、 ーキット交通教育センターで開催されて 教習指導員の自己研鑽への動機づけや、

田さんが行っている練習会に初め て参加した時のこ

時の運転姿勢などについてアドバ

イスや意見交換が行われた。

決めています みなさんはど て、各自が練習を続ける。 ここで、模範が 時、アクセル

課題に取り組 この後、昼食休憩をはさんで、 後は8の字走行や一本橋などの み、午後4時に練習

> の4種目で安全運転技術を競う。 ラローム」「コーススラローム」「一本二輪部門は「ブレーキング」「パイロ

nttp://www.honda.co.jp/safetyinfo/

を関西でも開催することになった 所教習指導員安全運転競技大会 都府綴喜郡井手町)が提供した。 らと波田さんは指導員大会を通じ る山口県内の教習指導員の有志で 波田さんは既に、全国自動車教習 口県萩自動車学校)が担当した。 の3名。講師は波田昌之さん(山 **奥忠司さん(山城自動車教習所)** 利用し、自主的に行ったものであ 導員24名がプライベートな時間を 合同練習会を行っていた。榎さん る。会場は山城自動車教習所(京 口県内3校の自動車教習所教習指 この練習会は、関西地区6校と山 て交流を深め、同じような練習会 **ィビングスクール)、宇野貴史さん** この練習会を企画した中心メンバ **台同練習会.fi関西」が開催された。** (滋賀県・月の輪自動車教習所)、 は榎明さん(大阪府・茨木ドラ 榎さんは昨年5月、山口県で波 昨年11月26日、「二輪教習指導員 指導員大会)に参加してい

練習を、

関西

でもやりたいと思っ

教習生への指導方法までを考えた

得してもらう けるという手

は説明してい

ました。このような ためだと、波田さん 順を教習生に理解習

たのです」。

教習生が

理解しやすい

始める。パイロンを並べて作られ たコースを一人ひとり数周すると、 員を後部座席 た後、バイクに乗車し慣熟走行を 参加者一人ひとりが自己紹介をし ングのポイントや、コーナリング 榎さんや波田 指導を行 練習会は午前9時からスタート。 に乗せて、ブレーキ うために さんが他の教習指導

波田さんが「パイロンを通過する 果的です」。波田さんの解説に従っ きた時にアクセルを開けるのが効 ンとパイロンを結ぶ線上に前輪が 「これは教習で教える項目なので、 か、説明できなければいけません」。 ズに通過するためには、パイロ 続いて、パイロンスラローム。 走行を見せる。「スム こで開ければいいの を開けるポイントを か?」と質問する。

パイロンスラロームや一本橋など



された



会は終了した。

いの運転技術を教え合った 導員大会の本質的な意 さんは、「最初は指導員 いました。しかし、指 大会で良い成績をあげ ようと練習会を行って 講師を担当した波田

味に立ち返ると、好成績を残して

得たことを教習生に教えることは 導員大会やそれに向けた練習から 味がないことに気づきました。指 にも伝えていきたい」と話す。 もちろん、教習指導員のみなさん も普段の教習に活かせなければ意 や奥さんと練習をするようになっ 榎さんは「同じ関西の宇野さん

そして、指導員大会がなければ、 けに地域を越えた教習指導員同士 でしょう。関西でも教習指導員に 講師をお願いすることもなかった の交流が着実に広がっているよう よる練習会を今後も続けていきた 波田さんの存在を知り、練習会で い」と言う。指導員大会をきっか たのも指導員大会がきっかけです。 のトレーニングを行う教習指導員