

年 組 名前

きっかけ

Blank area for writing the starting point of the research.

大変だったこと

Blank area for writing about difficulties encountered during the research.

かんさつ

Large blank area for writing observations and findings.

よかったこと

Blank area for writing about positive outcomes or lessons learned.

環境アクション

Blank area for writing about environmental actions or future plans.



### カイワレ大根を、ちがう環境で育てる

年 組 名前

#### きっかけ

(例)  
光合成ってどういうことだろう？  
カイワレダイコンを育てながら光合成を観察したいと思った。

#### 大変だったこと

(例)  
学校に行っている昼間は観察できない。  
土日の昼間の観察では、葉の動きにおどろいた。

#### かんさつ

(例)  
○月○日 カイワレ大根のタネをうえた。  
○月○日 芽が出てきた。  
○月○日 5cmくらいに育ってきた。  
○月○日 1つはそのまま暗い場所に、  
もう1つは日の当たる窓辺に  
もう1つは窓辺に横にたおして  
観察スタート。  
○月○日 窓辺のカイワレ大根は、2つとも葉が濃い緑色になって、  
のびてきた。  
暗い場所のカイワレ大根は少しだけ伸びている。  
○月○日 窓辺が1番成長が早く、くきも太い。  
太陽の光に合わせて葉が動き、横にたおしたカイワレ大根は  
上に向かって伸びている。  
○月○日 暗い場所は黄色い葉のまま。  
それでも3つとも育ってくれた。

#### よかったこと

(例)  
収穫したカイワレ大根を家族で食べて、  
家族によるこんでもらった。

#### 環境アクション

(例)  
窓辺のカイワレ大根は早く、大きく育ち、太陽の光エネルギーのすごさ、  
光合成の大切さがわかりました。カイワレ大根の育て方が分かったので、  
残りのタネも育てて、家族で食べたいと思う。

